



# 揭阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



2024.12

## 内容真实性责任声明

学校对揭阳职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月8日

年报公开形式：学校官网首页发布

网址：<https://itc.jyc.edu.cn/pdf/2024zlnb.pdf>



## 前 言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，结合《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，结合揭阳职业技术学院（以下简称“学校”）2024 年度的工作，进行总结，形成本年度报告，进一步推动学校教育质量制度化和规范化。

揭阳职业技术学院创建于 1999 年，是经广东省人民政府批准、教育部备案，由揭阳市人民政府举办的全日制普通高等职业院校。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，胸怀“国之大事”，秉承“诚真、笃教、博学、致用”的校训，以“立德强技，人才强校，服务地方”为办学理念，以“立足揭阳、辐射粤东、面向广东”为办学定位，坚持走内涵发展道路，以机制创新为引领，以省级示范性高职院校建设和“创新强校工程”建设为抓手，为我省落实“四个走在全国前列”重要要求、为揭阳建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，努力打造沿海经济带上的产业强市培养更多的高素质技术技能人才，努力创建高水平有特色高职院校。

学校占地面积 586.826 亩，校舍建筑面积 13.1 万平方米，教学科研及辅助用房 60830 平方米。全校固定资产总值 39077.06 万元，其中教学科研仪器设备资产 8868.63 万元。本年度新增教学科研仪器设备资产 210.49 万元，生均教学科研仪器设备值达到 11327.92 元。学校图书馆藏纸质图书 45.98 万册，生均图书数 58.11 册，中文纸质专业期刊 503 种，电子专业期刊 170961 册，电子图书 52.4 万种，拥有万方、读秀、超星、百度高校文库、银符考试资源等数据库电子资源。

学校在编教职工 465 人，其中专任教师 364 人，专任教师中具有高级专业技术职务 87 人，占专任教师 23.90%；具有中级专业技术职务 169 人，



占专任教师 46.43%；具有博士学位 5 人，占专任教师 1.37%；具有硕士学位 245 人，占专任教师 67.31%；目前专任教师队伍中还有 5 人在职攻读博士学位, 6 人在职攻读硕士学位。

学校坚持走内涵发展道路，先后获得“全国教育网络示范单位”“国家节约型公共机构示范单位”等多项荣誉称号。



# 目 录

1. 发展概况 .....	15
1.1 落实会议精神 .....	15
1.2 深化职教体系 .....	16
1.3 教学改革突破 .....	16
1.3.1 产教融合 .....	16
1.3.2 职普融通 .....	19
1.3.3 科教融汇 .....	21
1.4 办学条件质量 .....	23
1.5 学校办学特色 .....	23
1.6 服务地方发展 .....	25
2. 人才培养 .....	28
2.1 立德树人 .....	28
2.2 招生就业 .....	30
2.2.1 招生情况 .....	30
2.2.2 报到情况 .....	31
2.2.3 就业质量 .....	31
2.2.4 满意度 .....	32
2.3 创新创业 .....	33
2.4 技能大赛 .....	36
2.4.1 承办市级职业技能竞赛 .....	36
2.4.2 参加省级专业技能竞赛 .....	38
2.4.3 开展国家职业技能培训 .....	40
2.5 专业建设 .....	43
2.5.1 专业设置优化 .....	43
2.5.2 课程教材建设 .....	45
2.5.3 教学方法改革 .....	46
2.6 双师建设 .....	48





2.6.1 规范培训与管理.....	48
2.6.2 教师下企业实践.....	48
2.6.3 双师型教师认定.....	49
2.7 在校体验.....	49
2.7.1 奖助学金发放.....	49
2.7.2 学生社团活动.....	49
2.7.3 学生志愿活动.....	52
2.7.4 心理健康教育.....	54
2.7.5 劳动素质教育.....	55
2.7.6 军事国防教育.....	56
<b>3. 服务贡献.....</b>	<b>56</b>
3.1 服务产业发展.....	56
3.2 服务地方发展.....	59
3.2.1 科研平台项目.....	59
3.2.2 知识产权保护.....	64
3.2.3 服务文化保护.....	65
3.3 服务乡村振兴.....	68
3.4 服务民生福祉.....	70
3.4.1 党员“双报到”活动.....	70
3.4.2 教育帮扶服务活动.....	70
3.5 地域特色服务.....	72
3.6 本校特色服务.....	73
<b>4. 文化传承.....</b>	<b>75</b>
4.1 传承红色基因.....	75
4.2 传承传统文化.....	77
4.3 传承工匠精神.....	78
<b>5. 国际合作.....</b>	<b>79</b>



5.1 国内外合作办学.....	79
5.1.1 国（境）外高校合作办学与交流.....	79
5.1.2 粤港澳大湾区的合作与学术交流.....	81
5.2 开发标准质量体系.....	83
5.3 “一带一路”建设.....	83
5.4 学生国际化素养.....	84
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>85</b>
6.1 “一体两翼”建设.....	86
6.2 校企合作办学模式.....	88
6.3 公共实践中心建设.....	89
6.4 校外实训基地建设.....	90
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>92</b>
7.1 党建引领 .....	92
7.2 政策落实 .....	94
7.3 学校治理 .....	94
7.4 质量保障 .....	95
7.4.1 构建专业建设质量标准体系 .....	95
7.4.2 制订完善教学质量保障体系 .....	95
7.4.3 建立健全教学质量约束机制 .....	96
7.4.4 建立健全教学质量反馈机制 .....	96
7.5 条件保障 .....	96
7.5.1 推进基础性设施建设.....	96
7.5.2 改善教学、实训条件.....	98
7.5.3 提升校园信息化水平.....	99
7.6 人员保障 .....	101
7.6.1 师德师风建设.....	101
7.6.2 师资队伍建设.....	102
7.6.3 人才引育工程 .....	102



7.6.4 能工巧匠培养 .....	102
7.7 经费投入 .....	103
8. 面临挑战 .....	104
8.1 面临突出问题 .....	104
8.2 学校发展展望 .....	104
附件：学校职业教育质量数据表 .....	105
表 1 人才培养质量计分卡 .....	105
表 2 满意度调查表 .....	106
表 3 教学资源表 .....	107
表 4 服务贡献表 .....	109
表 5 国际影响表 .....	110
表 6 落实政策表 .....	111





## 表目录

表 1- 1	产教融合改革成效比较 .....	17
表 1- 2	2023-2024 学年学校参与行业共同体一览表 .....	18
表 2- 1	首届全国大学生职业规划大赛广东省分赛校内选拔赛 .....	34
表 2- 2	2023-2024 学年省级以上技能竞赛获奖一览表 .....	38
表 2- 3	学校职业（工种）备案情况 .....	40
表 2- 4	学生职业技能等级认定考核人数 .....	41
表 2- 5	揭阳职业技术学院高水平专业群明细表 .....	43
表 2- 6	课程结构一览表 .....	45
表 2- 7	2023-2024 学年奖助学情况表 .....	49
表 2- 8	2023-2024 学年度大学生社团活动一览表 .....	50
表 2- 9	学生心理健康教育情况 .....	54
表 3- 1	2023-2024 年学校平台/项目立项一览表 .....	59
表 3- 2	知识产权项目一览表 .....	64
表 3- 3	揭阳古城课题研究一览表 .....	66
表 3- 4	2023-2024 学年开展技术培训情况一栏表 .....	71
表 5- 1	2023-2024 学校参与标准开发一览表 .....	83
表 6- 1	校外实训基地新签、续签名单 .....	90
表 7- 1	新建实训室及教学设备情况 .....	98



## 图目录

图 1- 1 学习领会“新双高”，加强内涵建设.....	15
图 1- 2 产教融合改革成效比较.....	17
图 1- 3 成立跨境电商产业学院.....	19
图 1- 4 现代学徒制开班仪式.....	19
图 1- 5 职普融通招生情况对比图.....	20
图 1- 6 专业教师赴广州理工学院学习交流.....	20
图 1- 7 省技能大赛（高职组）英语口语竞赛.....	21
图 1- 8 2022-2023 学年与 2023-2024 学年比较.....	22
图 1- 9 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖.....	23
图 1- 10 跨界对话：“英歌的传承与发展”.....	24
图 1- 11 学生获奖部分作品.....	24
图 1- 12 《百年传承—潮汕英歌在泰国》讲座.....	25
图 1- 13 普宁富美青年英歌队赴澳门演出.....	25
图 1- 14 大南海石化工业区人才需求调研.....	26
图 1- 15 共建绿色石化产业学院.....	26
图 1- 16 揭阳刘鹏副市长开展调研.....	27
图 1- 17 揭阳广播电视台对产业学院成立报道.....	28
图 2- 1 经管系“百千万工程”突击队开展乡村治理调研.....	30
图 2- 2 分类型招生录取情况.....	30
图 2- 3 2023 年与 2024 年各招生类型报到情况对比.....	31
图 2- 4 近六年毕业生毕业去向落实率（2019-2024 届）.....	32
图 2- 5 2024 届不同生源毕业生就业率.....	32
图 2- 6 孵化基地举办创新创业讲座图.....	35
图 2- 7 孵化基地组织学生参加创新创业竞赛.....	36
图 2- 8 承办 2023 年揭阳市职业技能竞赛.....	37
图 2- 9 承办 2023 年揭阳市职业技能竞赛.....	37
图 2- 10 2023 年揭阳市职业技能竞赛现场 1.....	37
图 2- 11 2023 年揭阳市职业技能竞赛现场 2.....	38
图 2- 12 学生参加蓝桥杯竞赛活动.....	39
图 2- 13 考证认定实操：制图员考试.....	42
图 2- 14 考证认定实操：电工考试.....	42



图 2- 15 学校为揭阳市学前教育发展联盟理事长单位.....	44
图 2- 16 袁爱玲教授《幼儿园托幼一体化建设与实践》讲座...	45
图 2- 17 揭阳市学前教育发展联盟 2024 年会合照.....	45
图 2- 18 园林技术专业课程体系 .....	47
图 2- 19 2024 年教师教学能力比赛校赛决赛现场.....	48
图 2- 20 播音主持培训及比赛 .....	52
图 2- 21 “一元理发·幸福校园”公益活动.....	53
图 2- 22 “文明力量领航行动”宣讲活动.....	55
图 3- 1 马鞍山农场帮扶团队深入一线.....	58
图 3- 2 “双百行动”电商助农服务队.....	58
图 3- 3 梅塘镇第二届“杨梅节”电商助家活动.....	59
图 3- 4 中心主任杨培新教授参加授牌仪.....	63
图 3- 5 刘耀光院士与中心成员合影.....	63
图 3- 6 国家授权发明专利成果 .....	65
图 3- 7 学生在教师带领下参观考察潮汕祠堂.....	67
图 3- 8 揭阳市博物馆开展现场教学 .....	67
图 3- 9 将潮汕嵌瓷知识运用到公益活动.....	67
图 3- 10 “南粤家政”培训讲座.....	68
图 3- 11 电动采胶机技术培训 .....	69
图 3- 12 普宁大池农场团队深入一线培训.....	69
图 3- 13 2023-2023、2023-2024 学年“双报到”情况比较.....	70
图 3- 14 精馏装置实操训练现场照片 .....	72
图 3- 15 潮汕粿文化 .....	73
图 3- 16 潮御居电子商务商行公司产品“阿嫲的粿” .....	73
图 3- 17 “行走揭阳古城、寻访梦里水乡”研学活动.....	74
图 3- 18 文旅电商突击实践团队助农活动.....	75
图 4- 1 博物馆研学实践活动 .....	77
图 4- 2 学生参观展览馆 .....	77
图 4- 3 潮汕文化主题研学活动潮汕文化主题研学活动.....	78
图 4- 4 十一届大学生科技节开幕式.....	79
图 4- 5 十一届大学生科技节活动现场.....	79
图 5- 1 中菲体育师资管理交流互鉴国际研讨会合影.....	80
图 5- 2 参加第六届电子工程与信息学国际学术会议.....	81



图 5- 3 参加第四届机器学习与智能系统工程国际学术会议.....	81
图 5- 4 跨境电商订单班 .....	82
图 5- 5 Branding 品牌出海实训基地 .....	82
图 5- 6 学生参加广东省大中小学生体育舞蹈锦标赛获桂冠.....	84
图 5- 7 “Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛总决赛.....	85
图 6- 1 学校参与产教融合共同体建设 .....	86
图 6- 2 校企“双元”协同育人模式 .....	87
图 6- 3 产教融合共同体战略合作签字仪式 .....	88
图 6- 4 立体化教学资源体系 .....	89
图 6- 5 三线螺旋教学策略 .....	89
图 6- 6 校外实训基地签约暨授牌仪式 .....	92
图 6- 7 实训基地暨产学研合作签约挂牌 .....	92
图 7- 1 网络安全进社区 .....	93
图 7- 2 用电安全进社区 .....	94
图 7- 3 揭阳职业技术学院扩建工程项目规划总平面图.....	97
图 7- 4 智慧教育管理平台 .....	98
图 7- 5 全光网络升级改造、安全运维及宽带服务项目推进会	100
图 7- 6 非遗大师进校园创新创业讲座 .....	103
图 7- 7 历年经费投入 .....	104



## 案例目录

案例 1	三二分段模式引领，职普融通专本协同 .....	20
案例 2	产学结合促创新，成果转化见成效 .....	22
案例 3	跨界对话英歌出圈，非遗传承文化出海 .....	24
案例 4	对接万亿级产业链，共建揭阳市域联合体 .....	25
案例 5	“数字创意”产业学院，助推“中国玉都”产业 .....	27
案例 6	深入乡村治理实践，厚植爱国主义情怀 .....	29
案例 7	构建“五维”孵化基地，打造“双创”生态体系 .....	35
案例 8	以证促学，赛教融合：信息工程人才培养新路径 .....	39
案例 9	实施证课融合，培育高技能人才 .....	42
案例 10	汇集职教联盟资源，推动基础教育建设 .....	44
案例 11	对标“新双高”，重构“金课程” .....	47
案例 12	以赛促教出金课，创新教法育名师 .....	47
案例 13	以文育人，以声传韵 .....	51
案例 14	爱心剪发获点赞，公益活动暖人心 .....	53
案例 15	党建引领文明，护航心理健康 .....	55
案例 16	振兴育鹅产业，助推地方发展 .....	57
案例 17	激“杨”青春，遇见“梅”好 .....	58
案例 18	培育新质生产力，助力“百千万工程” .....	62
案例 19	企业出题校地联动，农民受益产业提质 .....	65
案例 20	构建文化课程体系，开展文化素质教育 .....	66
案例 21	开展技能培训，促进创新创业 .....	68
案例 22	推广优良品种，解决土地撂荒 .....	69
案例 23	“化工生产技术”培训，助力中高职办学衔接 .....	71
案例 24	产教融合出成效，催生“阿嫲的粿” .....	72
案例 25	“1+1+N”助农引关注，“云旅游”报道获点赞 .....	74
案例 26	“行走的思政课”，厚植红色基因 .....	76
案例 27	构建文化课程体系，开展文化素质教育 .....	77
案例 28	传承工匠精神，展现技能风采 .....	78
案例 29	中菲体育交流互鉴，职教出海初见成效 .....	80
案例 30	Branding 品牌出海，跨境电商协同育人 .....	82
案例 31	赛教融合出彩，舞动校园乐章 .....	83



案例 32 以赛促交流 提升国际化 .....	85
案例 33 产教融合精准对接，校企双元协同育人 .....	87
案例 34 构建三链联动机制，共建现代学徒制班 .....	88
案例 35 校企协同创新，产研合作赋能 .....	91
案例 36 政策宣传进社区，安全知识入人心 .....	93
案例 37 全光网络赋能，推进数智建设 .....	100
案例 38 传承非遗文化，助力创新创业 .....	103





## 1. 发展概况

### 1.1 落实会议精神

学校坚持立德树人，高度重视思想政治理论的学习，定期开展党委中心组理论学习，组织中层干部和全校教职工，学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真领会全国教育科学工作会议精神，要求全体教师要提高政治站位，深化人才发展体制机制改革，优化绩效方案，在人才吸引力和活力、干部队伍创造力等方面推出改革创新举措；完善科教协同育人机制，促进科技成果转化，推动教育、科技、人才融合发展及良性循环；持续深化产教融合，坚持把党的领导贯穿教育、科技、人才工作的各方面全过程，推动学校高质量发展。

结合全国教育工作会议精神，围绕“新双高”建设，学校召开教学工作会议，加强专业内涵建设，要求各部门要对标“新双高”，认真梳理专业建设情况，调研专业对接产业链，加强市域产教联合体和行业产教融合共同体的建设，推进产业学院、订单班、现代学徒制、校企实训基地建设，加强校企合作和对外合作交流，主动开展校企共建课程、合编教材，提升教师教学教研能力；积极推进专业群和品牌专业建设，打造新双高专业群。



图 1-1 学习领会“新双高”，加强内涵建设



## 1.2 深化职教体系

2023-2024 学年，学校继续深化职业教育体系改革，围绕揭阳高质量发展产业链，不断优化办学方向和专业布局，进一步压缩师范生招生规模，提高非师比例，更好对接产业链需求。

办学理念方面，全面对接揭阳传统优势行业 and 重点布局产业链需求，2023-2024 学年新增数字化设计与制造技术、中药学、石油化工技术等新专业 3 个，共有招生专业 35 个，产业与专业的匹配度达 97%。

教学模式方面，全面推进产教融合教学实践改革，2023 年 9 月，在 2024 届毕业班首次全面推进 2+0.5+0.5 教学模式改革，即在第五学期学生到企业开展教学和实践，第六学期学生进行半年的实习，进一步打通学校与用人单位的衔接，提高就业质量。

职普融通方面，2023-2024 学年，积极做好三二分段中高职衔接和专本协同育人，2024 年新增专本协同育人专业 1 个，全校达到 3 个。

招生录取方面，不断提高生源质量，2023 级共录取新生 3001 人，高考历史类录取最高分 478 分（超出省本科最低录取控制分数线 45 分），最低分 374 分（超出省专科最低录取控制分数线 194 分，省专科最低录取控制分数线 180 分）。夏季高考物理类录取最高分 485 分（超出省本科最低录取控制分数线 46 分），最低分 366 分（超出省专科最低录取控制分数线 186 分，省专科最低录取控制分数线 180 分）。

## 1.3 教学改革突破

2023-2024 学年，学校在产教融合、职普融通、科教融汇等方面取得较大突破，特别是“一体两翼”、“五金”、科研成果等方面，相比上个年度，有了很大的增幅。

### 1.3.1 产教融合

为进一步深化产教融合，推行教学改革创新改革，对接揭阳重点产业链布局，助力揭阳高质量发展，2024 年，揭阳职业技术学院积极打造专业群和品牌专业建设，重点加强产教融合协同育人模式改革，推动“一体两翼”建设，打造“五金”建设。



表 1- 1 产教融合改革成效比较

产教融合		2023 累计	2023 汇总	2024 累计	2024 汇总
两翼建设	主持/参与市域联合体	0	4	1	9
	主持/参与行业共同体	4		8	
办学模式	产业学院	1	10	3	18
	订单班	4		9	
	厂中校	3		3	
	省现代学徒制	2		3	
“五金”建设	专业群	5	8	7	10
	省品牌、重点专业	3		3	
	省级精品课程、示范课程	4	4	4	4
	自编教材	13	14	14	15
	国规教材	1		1	
	国家/省实训基地	7	8	7	9
	产教融合中心/平台	1		2	
	省教师教学能力大赛	2	2	4	4

数据来源：揭阳职业技术学院教务处

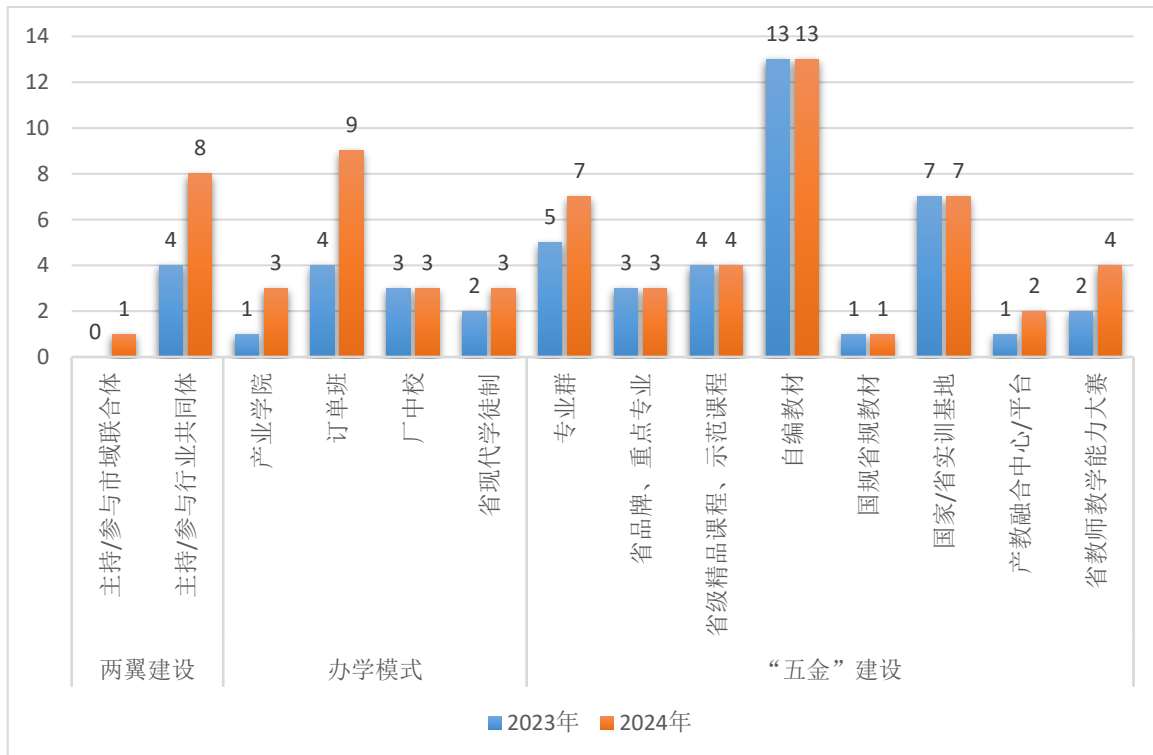


图 1- 2 产教融合改革成效比较



一是在推进“2+0.5+0.5”产教融合教学模式改革。2023 年 9 月，学校 21 级毕业班在第五学期实行“2+0.5+0.5”产教融合教学模式改革，取得初步成效。

二是坚持产教融合，积极开展“一体两翼”建设。2023 年，学校加入广东省产教融合促进会理事单位，2023-2024 学年，学校参与全国机器人与智能装备、智慧住居与产业互联网、全国专用智能装备、医药装备制造、全国智慧教育与信息服务、粤港澳大湾区数智文旅、粤港澳学前教育等 8 个行业产教融合共同体的建设；2024 年，依托揭阳大南海石化工业区，学校牵头策划筹建“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”。

表 1- 2 2023-2024 学年学校参与行业共同体一览表

序号	共同体名称	牵头或参与情况	成立时间	牵头企业
1	全国机器人与智能装备产教融合共同体	常务理事单位	2023 年 7 月	江苏汇博机器人技术股份有限公司
2	医药装备制造行业产教融合共同体	副理事长单位	2023 年 11 月	楚天科技股份有限公司
3	智慧住居与产业互联网产教融合共同体	常务理事单位	2023 年 11 月	海尔集团股份有限公司
4	全国专用智能装备产教融合共同体	副理事长单位	2023 年 12 月	深圳大族激光科技股份有限公司
5	全国智慧教育与信息服务产教融合共同体	常务副理事长单位	2024 年 5 月	广州视源电子科技股份有限公司
6	全国数智连锁经营行业产教融合共同体	常务理事单位	2024 年 5 月	中国石化销售股份有限公司广东石油分公司
7	粤港澳大湾区数智文旅产教融合共同体	副理事长单位	2024 年 5 月	广东日晞文旅产业投资有限公司
8	粤港澳学前教育产教融合共同体	副理事长单位	2024 年 11 月	北京托优明天教育科技集团

数据来源：揭阳职业技术学院教务处

三是精准对接企业，积极开展多元办学教学改革。学校结合专业建设，2024 年药学、电子商务 2 个省品牌专业顺利通过验收，积极推进“订单班”“现代学徒制”和产业学院建设，2023-2024 学年中，共建成“数字创意”产业学院、“跨境电商”产业学院等 2 个产业学院，开设电子商务专业“碧隆班”和机电一体化技术专业“海尔班”等 2 个省级现代学徒制班，成立 2023 级学前教育“立德班”等“订单班”5 个。





图 1- 3 成立跨境电商产业学院



图 1- 4 现代学徒制开班仪式

### 1.3.2 职普融通

2024 年学校增加 1 个专本协同专业，目前共有三个专业开展专升本协同育人招生，分别是：电子商务专业与广东工业大学、小学英语教育专业与广州理工学院、宝玉玉石鉴定与加工专业与广州城市理工学院三二分段培养，共招生 150 人，整体规模比去年增加 35 人。电子商务专业录取 15 人，报到 13 人，报到率为 86.67%；小学英语教育专业录取 100 人，报到 83 人，报到率为 83%。宝玉玉石鉴定与加工专业录取 35 人，报到 28 人，报到率 80%。

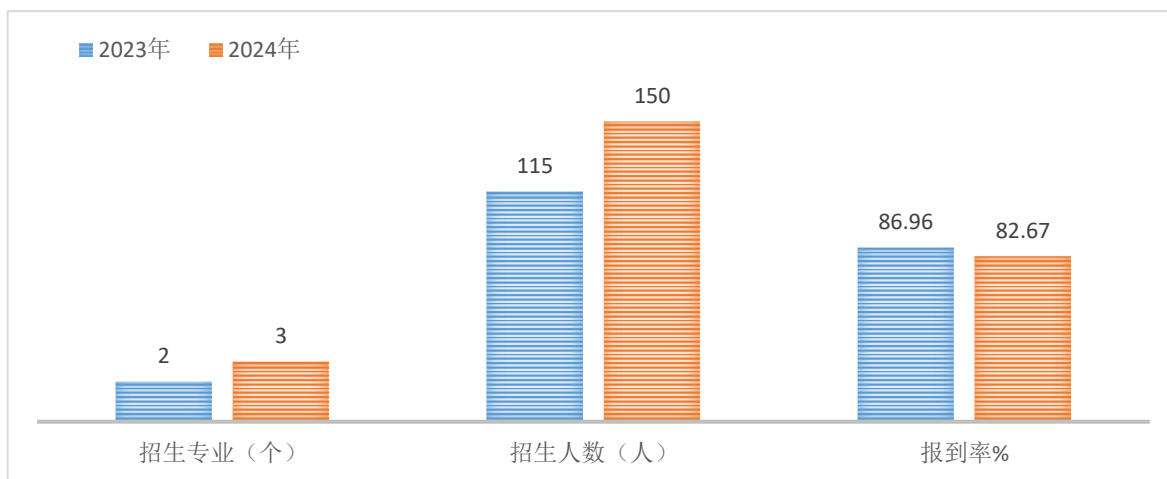


图 1- 5 职普融通招生情况对比图

### 案例 1 三二分段模式引领，职普融通专本协同

为推动职普融通、专本协同，学校于 2022 年启动了高职与本科高校协同育人试点项目，与广州理工学院合作开展英语专业（英语教育方向）三二分段专升本协同育人试点工作。

两校合作过程中，共同针对人才培养方案进行深入研讨，开展课程师资同建，确保教育质量和学习效果。2023-2024 学年度广东省职业院校专业技能大赛（高职组）英语口语竞赛中荣获二等奖；第十届岭南杯“畅想人工智能+”英语写作技能大赛中荣获二、三和优秀奖；第四届词达人比赛中荣获二、三等奖；在第十、十一届大学生科技节英语口语竞赛中屡获殊荣，包揽一、二、三和优秀奖（共 10 人次）。这标志着两校在探索新时代专本协同育人方面迈出坚实一步，为培养更多高素质的应用型英语教育人才奠定了坚实的基础，并开创了专本协同育人的新篇章。



图 1- 6 专业教师赴广州理工学院学习交流





图 1- 7 省技能大赛（高职组）英语口语竞赛

### 1.3.3 科教融汇

新时代背景下，高等职业教育的科学技术与教育教学不是平行的两条线，而是围绕高技能人才创新素养培育的协同演变曲线。面对“科教融汇”的育人要求，学校积极研究高等职业教育教学内容变革，以“科”促“教”，以“教”塑“才”，以“才”推“新”，在高等职业教育的“科”“教”上形成科教相辅相成的上升环道。

科研平台方面，学校 2023-2024 学年获市以上科研平台 2 项，其中广东省高职院校产教融合创新平台 1 个，揭阳市产业技术创新服务中心 1 个。

纵向项目方面，学校 2023-2024 学年获省级以上科研项目 19 项，其中省科技厅农村科技特派员团队项目 9 项，省社科特别委托项目立项 1 项，省教育科学规划课题 9 项；市厅级科研项目 28 项，其中省教育厅认定类项目 7 项，广东省高等教育学会课题 3 项，市社科项目 18 项，市社科项目立项数创历史新高。

横向研究方面，学校 2023-2024 学年共开展 2 项横向课题研究，分别如下：与广东加减乘除食品有限公司合作，开展《动物源食品中糖皮质激素快速检测技术及应用示范》项目研究，主要研究单克隆细胞原位自动筛选方法，获得相关动物源食品中糖皮质激素关键技术，项目经费达 3 万元；与广



东数智孪生科技有限公司合作，开展《高校实验室安全网格化管控关键技术研究与系统开发》，项目经费 2 万元。

知识产权方面，学校 2022-2023 年共取得 5 件知识产权，其中授权发明专利 1 件、实用新型专利 4 件，2023-2024 共取得 15 件知识产权，其中授权发明专利 4 件、实用新型专利 7 件。

产学研用方面，学校 2023-2024 学年共开展成果鉴定 3 项，其中学校作为牵头单位的科技成果“面向 5G 网络的智能识别认证机制研究与产业化应用”通过省促进会鉴定，技术水平达到国内领先水平；学校与东信合作的科技成果“绿色环保铝合金断桥系统窗关键技术研发与产业化应用”获广东省测量控制与仪器仪表科学技术二等奖。

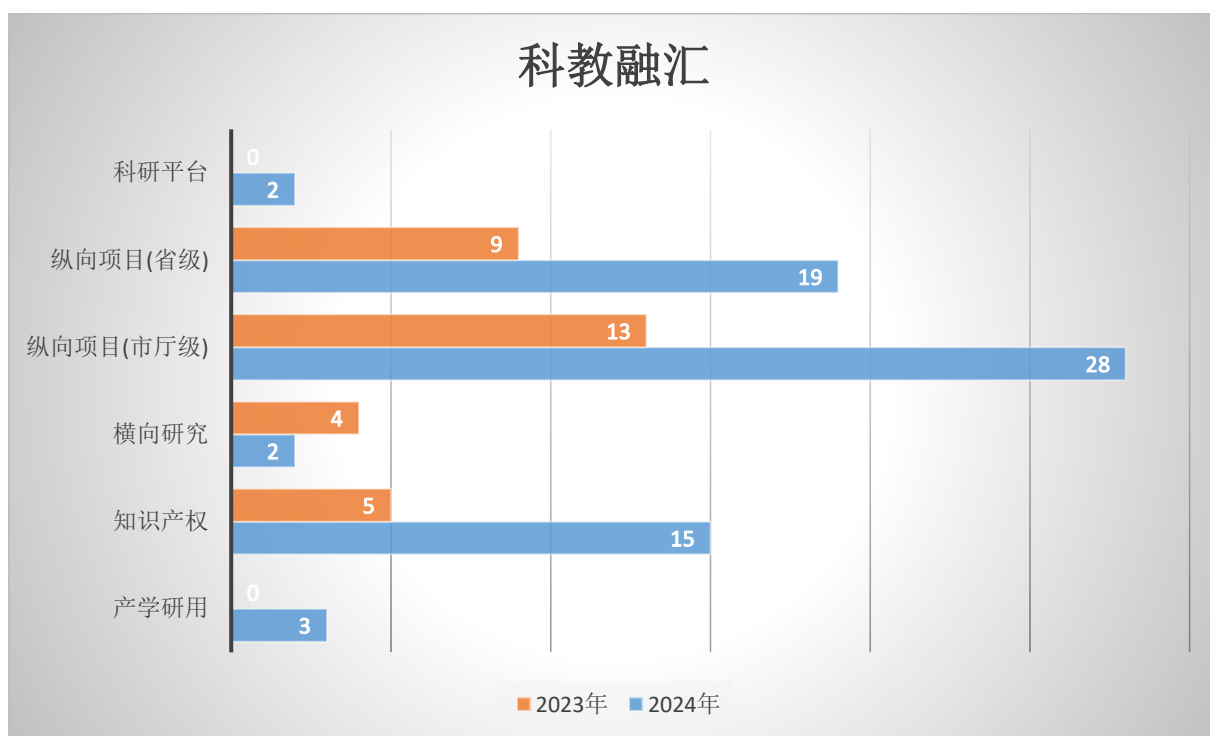


图 1- 8 2022-2023 学年与 2023-2024 学年比较

## 案例 2 产学结合促创新，成果转化见成效

为推动校企产学研合作和科技成果转化，2023 年 11 月，揭阳职业技术学院机电工程系与揭阳市东信智能门窗有限公司签订产学研合作协议，共同研发《绿色环保铝合金断桥系统窗关键技术研发与产业化应用》项目，通过技术合作攻关，解决关键技术难题；2024 年 5 月，校企共同完成的科技成果“绿色环保铝合金断桥系统窗关键技术研发与产业化应用”，通过广东省测量控制技术与装备应用促进会和广州市仪器仪表学会鉴定，技术水平达到国际先进水平；2024 年 8 月，成果获广东省



测量控制与仪器仪表科学技术二等奖；2024 年 11 月，作品《多功能绿色环保智能窗》获中国（国际）传感器创新创业大赛（华南赛区）二等奖。这对深化校企合作科技成果转化、培育新质生产力有推动作用。



图 1-9 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖

### 1.4 办学条件质量

学校现有教学行政用房面积 7.461 万平方米，为进一步提升学校办学条件，学校 2024 年通过专项债，贷款 3.5 亿，加快揭阳职业技术学院扩建工程项目（一期）建设工作，目前已进行完成设计阶段，准备进入报建和招投标阶段。项目建成后可新增总建筑面积约 6.02 万平方米，其中教学行政用房面积 3.84 万平方米，新增学生宿舍床位 2000 多个。

2023-2024 学年学校投入 82 万元，推动学生生活休闲文化带项目，打造学习生活运动环境一体化建设；投入 920.02 万元，实施供配电增容改造项目，解决学校原有建筑物设备用电不足问题；学校共投入 557.27 万元，用于改造各系部的实训设备以及全校 100 多间多媒体智慧教室的升级改造，极大改善教学环境。逐步解决教学部门实训条件的不足问题。

### 1.5 学校办学特色

2023-2024 学年，结合广东省“百千万工程”围绕揭阳高质量发展，学校各部门通力合作全力，生物工程系围绕“农村科技特派员”重点打造药理学省品牌专业建设；艺术体育系围绕“潮汕英歌”，重点打造“文化揭阳”；机电工程系依托“中国玉都”重点打造宝玉石省重点专业；电商学院依托“全国电商村”，重点打造电子商务省品牌特色专业；师范教育系围绕潮汕文化





和美育浸润活动，重点打造学前教育省重点专业群建设；等等。学校通过聚集擦亮多张名片，彰显学校办学特色。

### 案例 3 跨界对话英歌出圈，非遗传承文化出海

揭阳职业技术学院作为普宁市“双百行动”结对共建单位，以普宁英歌非遗传承与发展为切入点，取得系列成效。2023 年学校博士工作站开展“非遗资源的开发利用与乡村文化振兴研究”活动，深挖普宁英歌文化价值；2024 年郑骋博士组织“跨界对话：英歌的传承与发展”公益学术沙龙活动，举办“百年传承——潮汕英歌在泰国”主题讲座，展示英歌魅力，推动普宁富美青年英歌队赴澳门演出，实现火爆出圈出海；2024 年国家统计局广东调查总队撰写《加强非遗传承盼五方面助力知识产权保护》调研报告，报省政府办公厅供决策参考，与普宁外事办联合申请《双百行动背景下高校助推非遗体育国际传播路径的研究——以潮汕英歌为例》课题，推动英歌标准出海与可持续发展。



图 1- 10 跨界对话：“英歌的传承与发展”



图 1- 11 学生获奖部分作品



图 1- 12 《百年传承—潮汕英歌在泰国》讲座



图 1- 13 普宁富美青年英歌队赴澳门演出

## 1.6 服务地方发展

2023-2024 学年，学校围绕揭阳高质量发展和产业链布局，主动融入，主动服务，发挥学科和专业优势，帮助解决地方产业发展中存在的问题和技术需求，积极提供技术和科技服务，助推产业发展。

（1）对标揭阳“万亿级”绿色石化产业链，化学工程系积极谋划，紧密对接，共建“绿色石化产业学院”，筹划“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”，为地方培养化工高技能人才，服务地方绿色石化产业发展。

### 案例 4 对接万亿级产业链，共建揭阳市域联合体

为推动广东高质量发展，揭阳集全市之力，打造“世界级炼油基地”、“国家级新型石化产业示范区”和临港生态石化新城，大力推进大南海绿色石化万亿级产业链布局建设。2024 年 4 月 12 日，揭阳职业技术学院党委副书记、校长罗恢远带队到大南海石化工业区管委会，开展对中石油、广东石化及中下游相关产业链的企业



人才需求调研，与园区达成共识；2024 年 11 月，学校牵头与园区策划筹建“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”；2024 年 12 月学校与园区共建“绿色石化产业学院”，实施产教融合，多头并进，紧密对接绿色石化产业链，加强校企在人才培养、产教融合、平台共建等方面合作，拓展毕业生就业渠道和就业岗位，全面打造“新双高”专业群，助推揭阳高质量发展。



图 1- 14 大南海石化工业区人才需求调研



图 1- 15 共建绿色石化产业学院

（2）对标“中国玉都”，揭阳阳美的翡翠玉雕享誉世界，机电工程系宝玉石鉴定与加工专业作为省重点专业，积极对接阳美玉雕产业链，开展专业建设和产学研合作。通过与揭阳市工艺美术行业协会合作，共同开展国家





职业技能鉴定玉雕工的题库开发，聘请张炳光等玉雕大师进校授课等，为阳美玉文化产业培养高素质技能型玉雕人才。

（3）揭阳 2023 年快递物流量居全国第四，是名副其实的“电商村”。电商学院依托省电子商务品牌专业建设，围绕“数字创意”，紧密对接“中国玉都”的玉文化产业，建设省重点科研平台“广东省电子商务创新创业产教融合创新平台”，与碧隆集团开展省现代学徒制班、订单班办学，成立“数字创意”产业学院，为玉文化产业培养电商人才，为中国玉都电商人才培养和地方经济发展做出积极贡献。

### 案例 5 “数字创意”产业学院，助推“中国玉都”产业

为推动中国玉都（阳美）玉文化产业发展，充分发挥数字创意优势，2024 年，揭阳职业技术学院电商学院和广东碧隆集团有限公司等单位联合，组建“数字创意产业学院”，探索“岗、课、赛、证、服”综合育人体系，服务揭阳电商、玉器等支柱产业，打造融“产、学、研、创、用”于一体的实体性人才培养创新平台。

学校坚持以党建为引领，探索产教深度融合人才培养模式，打造双师队伍，开展社会服务，建设省重点科研平台“广东省电子商务创新创业产教融合创新平台”，开展省现代学徒制班、订单班办学，培养学生超过 200 人，举办多场交流会、招商会、对接会，服务企业超过 100 家，参与人数超过 1000 人次，为中国玉都电商人才培养和地方经济发展做出积极贡献。



图 1-16 揭阳刘鹏副市长开展调研



图 1- 17 揭阳广播电视台对产业学院成立报道

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校始终坚守“立德树人”的根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。通过深化教育教学改革，强化德育为先的教育理念，学校在立德树人工作中取得了显著成效。

一是构建十大育人体系。学校构建以社会主义核心价值观为引领的德育课程体系，确保德育内容贯穿于各专业教学之中。学校坚持资源整合，搭建党建文化、专业文化、网络文化等育人平台，持续组织校园科技节、文化艺术节、挑战杯系列赛事、志愿服务等丰富育人载体，依托课程思政、网络思政、社会实践、心理健康服务等强化思想引领，提升育人成效。持续在管理、服务、资助、组织等方面用力，把领导力量、管理力量、服务力量融入到学生中，实现全员育人。以示范引领、先锋作用、励志典型引领学生增进对学校、社会、国家的情感认同。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



**二是推进师德师风建设。**学校加强师德师风建设，定期开展师德培训和教育活动，营造尊师重教的良好氛围。通过建立完善的师德考核机制，激励教师以身作则，做学生健康成长的引路人。

**三是加强学生思政教育。**引导学生学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神。展主题活动、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等学生喜闻乐见的活动，在活动中提升青年的爱国主义、集体主义思想品质，弘扬爱国爱党爱校主旋律。通过表彰先进，树立典型，引导激励广大学生学榜样、当榜样，做有理想、有本领、有担当的新时代青年。增强学生国防观念和国家安全意识。

**四是营造良好校园文化。**学校注重校园文化的培育和建设，通过举办各种学术、艺术、体育活动，丰富学生精神文化生活。开展主题活动、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等学生喜闻乐见的活动，在活动中提升青年的爱国主义、集体主义思想品质，弘扬爱国爱党爱校主旋律。通过表彰先进，树立典型，引导激励广大学生学榜样、当榜样，做有理想、有本领、有担当的新时代青年，开展 2024 年“紫峰之星”、“励志先锋”先进年度人物评选工作。加强文化内涵建设，开展丰富多彩活动以拓展学生综合素质。通过专业知识竞赛、开展社团活动等形式，培养职业能力和素质，营造浓厚的学术氛围，丰富学生精神生活，促进学生全面发展。

### 案例 6 深入乡村治理实践，厚植家国主义情怀

为深入贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神，紧扣省委“1310”具体部署，助力“百县千镇万村高质量发展工程”，2024 年 5 月，经济管理系党总支组建 7 支“百千万工程”突击队，与普宁市南溪镇、揭东玉窖镇等乡村治理需求单位结对，围绕绿美广东生态建设、岭南特色产业、乡村治理难题等多个主题深入乡镇开展实地调研，着力培养大学生关注社会、关注当下、主动担当作为的意识，提高大学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力，引领学子深入乡村治理实践，厚植家国主义情怀，以青年智慧和青春力量谱写乡村振兴新篇章，助推建设发展新质生产力重要阵地，奋力推动广东高质量发展，积极投身中国式现代化的实践。其调研报告在第二届广东大学生乡村治理调研竞赛决赛中脱颖而出，斩获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。





图 2- 1 经管系“百千万工程”突击队开展乡村治理调研

## 2.2 招生就业

### 2.2.1 招生情况

2024 年共录取新生 2835 人，其中普高录取 1059 人，占 37.35%；学考录取 609 人，占 21.48%；3+证书录取 371 人，占 13.09%；自主招生录取 608 人，占 21.45%；三二分段录取 188 人，占 6.63%，计划完成率 99.30%。（省外 20 个招生计划没有完成）。中职生源为 1156 人，占 40.78%，高中生源为 1679 人，占 59.22%。

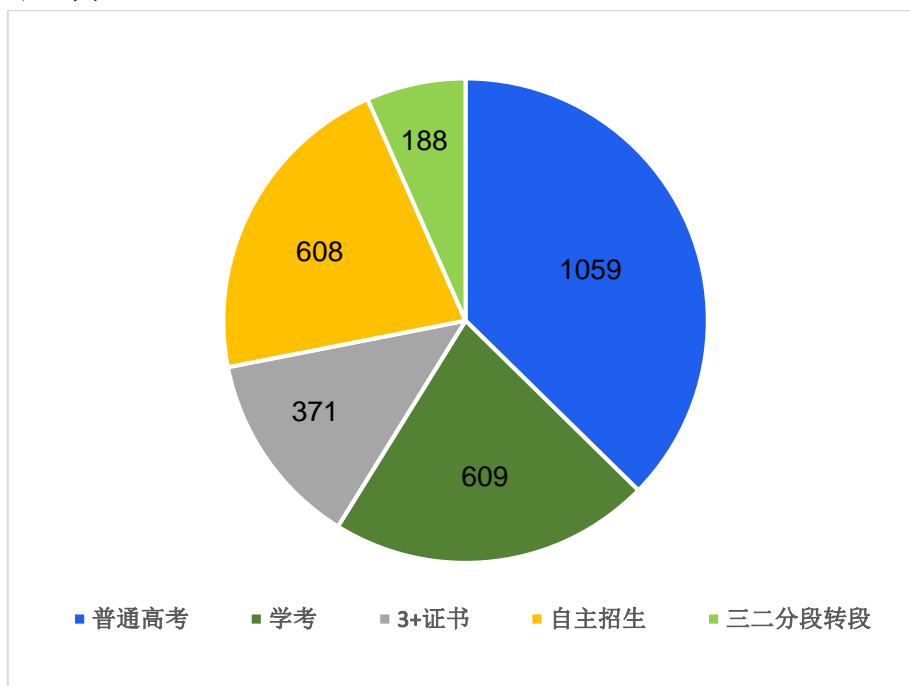


图 2- 2 分类型招生录取情况



学校 2024 年夏季高考历史类录取最高分 484 分（超出省本科最低录取控制分数线 56 分），最低分 375 分（超出省专科最低录取控制分数线 175 分）；物理类录取最高分 490 分（超出省本科最低录取控制分数线 48 分），最低分 376 分（超出省专科最低录取控制分数线 176 分）；体育类投档最高分 514 分，最低分 491 分，投档最低排位 6086。

### 2.2.2 报到情况

2024 年共报到 2476 人，总体报到率为 87.34%。其中普通高考报到 903 人，报到率为 85.27%，学考报到 533 人，报到率为 87.52%，3+证书报到 306 人，报到率为 82.48%，自主招生报到 576 人，报到率为 94.74%，三二分段报到 158 人，报到率为 84.04%。

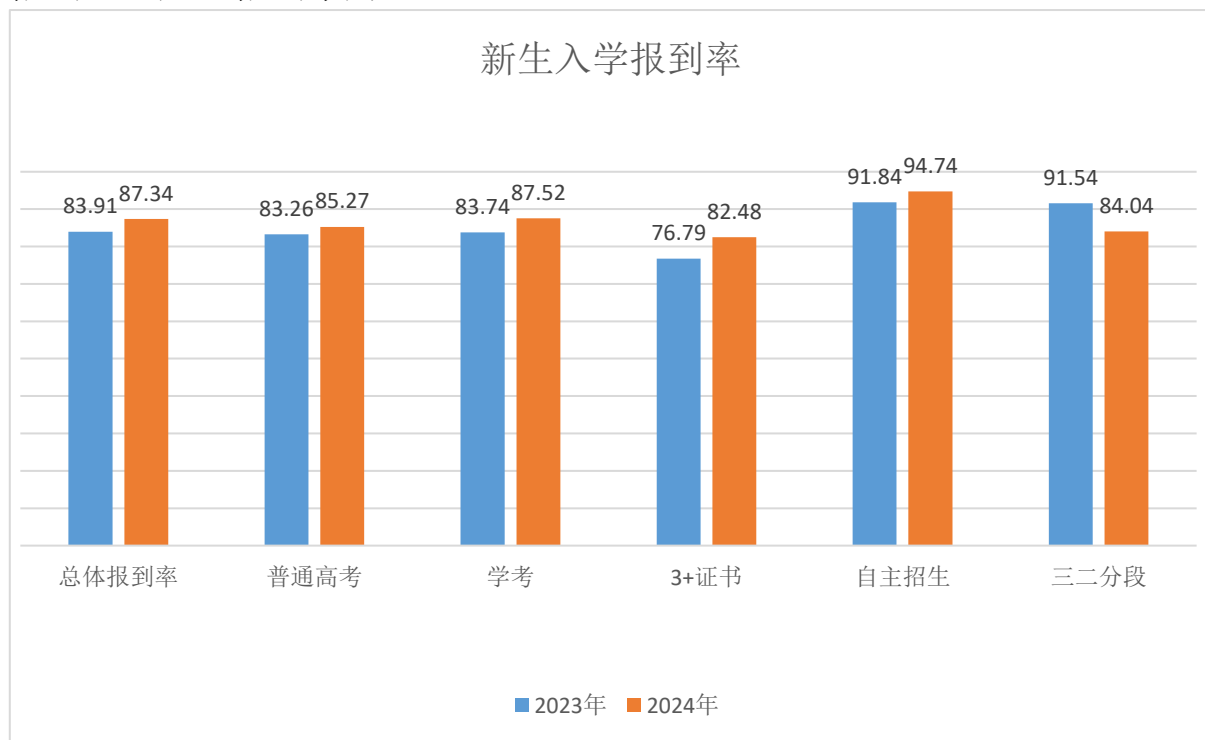


图 2- 3 2023 年与 2024 年各招生类型报到情况对比

### 2.2.3 就业质量

学校 2024 届毕业生 2906 人（不包含结业生 33 人），截至 2024 年 12 月 20 日，已落实毕业去向 2806 人，总体落实率为 96.56%。其中，签订协议和劳动合同就业人数为 1319 人（占 45.39%），升学人数 179 人（占 6.16%），自主创业人数 40 人（占 1.38%），灵活就业人数 223 人（占 7.67%），专业对口人数 2633 人（占 90.6%），平均薪酬 3364.5 元。

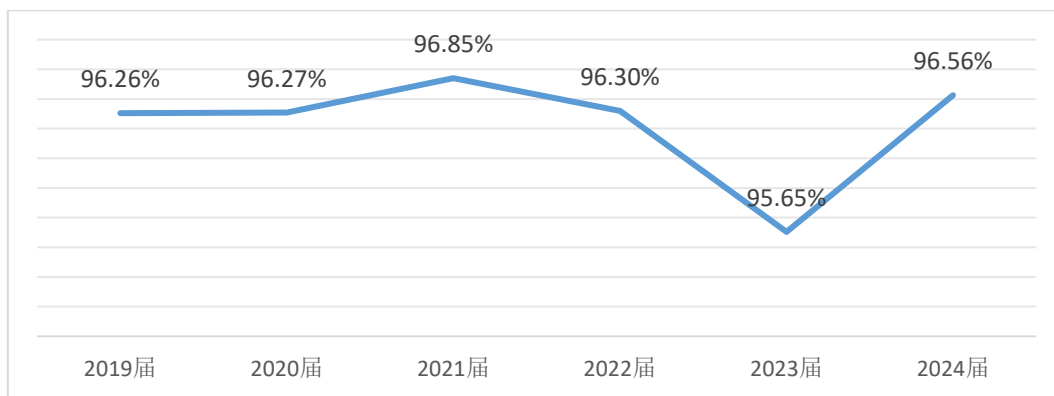


图 2- 4 近六年毕业生毕业去向落实率（2019-2024 届）

截至 2024 年 12 月 20 日，2024 届普高毕业生 2041 人，落实毕业去向 1956 人，落实率为 95.83%；高职扩招及高职专业学院毕业生 267 人，落实毕业去向 264 人，落实率为 98.88%；中高职三二分段的毕业生 270 人，落实毕业去向 267 人，落实率为 98.89%；3+证书毕业生 295 人，落实毕业去向 286 人，落实率为 96.95%；自主招生毕业生 33 人，落实毕业去向 33 人，落实率为 100%。

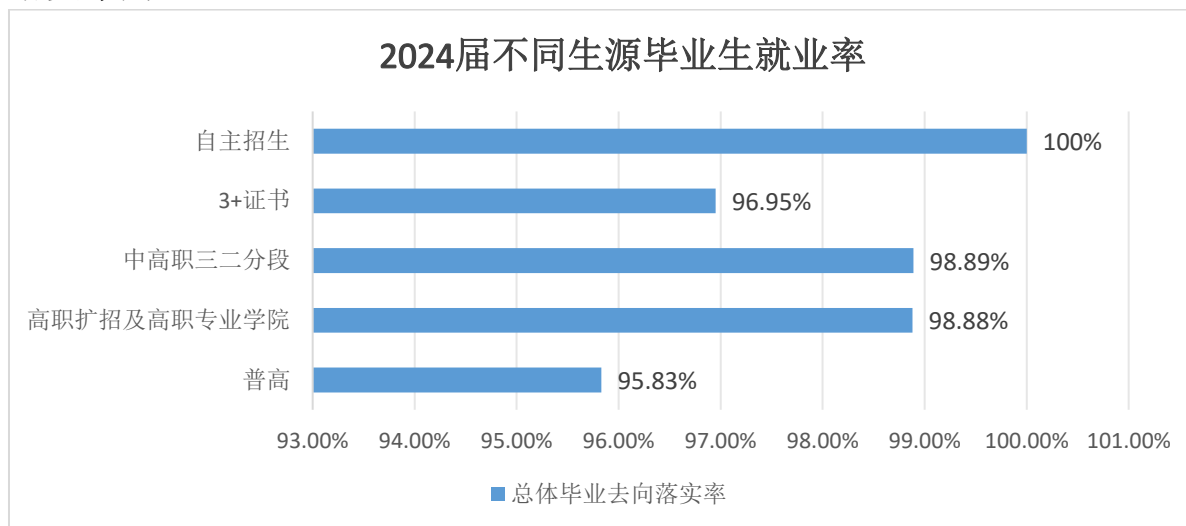


图 2- 5 2024 届不同生源毕业生就业率

### 2.2.4 满意度

问卷调查结果显示，2021 届—2024 届毕业生对母校满意度为 90.17%，其中毕业生三年内毕业生满意度为 92.39%，2024 年应届毕业生满意度为 86.93%，学校在人才培养、学生管理、教育教学、校园环境建设等方面取得了较好成绩，但仍存在一定不足。用人单位满意度为 98.73%，比上一年基本持平，体现学生在专业知识、实践环节、团队意识和沟通能力等方面均适应岗位要求，得到用人单位的广泛认可。家长满意度为 95.83%，说明学校在人才培养各方面所做的工作得到广大家长的认可。





## 2.3 创新创业

2023-2024 学年学校在创新创业方面重点打造五大竞赛平台，包括：大学生创业大赛、“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、科技节比赛、职业生涯规划大赛。学校团委坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极推进学校学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业实践育人水平，厚植“大众创业、万众创新”土壤。

（1）2023 年校内举办第七届“挑战杯”大学生创业计划竞赛。大赛聚焦创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，共设五组类别：科技创新和未来产业类、乡村振兴和展业发展类、城市治理和社会服务类、生态环保和可持续发展类、文化创意和区域合作类。初赛共收到各系（院）140 项，经专家评审，共有 32 个项目入围终审决赛，包括金奖 4 项，银奖 8 项，铜奖 13 项，优秀奖 7 项。

（2）2023 年 10 月，学校参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛获三等奖 1 项；2023 年 11 月，参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，获特等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。

（3）第十一届大学生科技节于 2023 年 9 月启动，围绕“高水平有特色的高职学院”办学定位，以“技能成才 强国有我”为主题，设立大学生科技创新实践专题、大学生创意创新技能竞赛专题、大学生创新创业主题沙龙活动、大学生科技创新成果展以及“职业技能之星”评选活动等活动项目，涵盖学校所有系（部、院），共有 31 个项目。其中大学生创意创新技能竞赛专题共有特色培育项目 9 个、一般项目 13 个，作品类项目 7 个，其它项目 2 个；共评选 16 名职业技能之星。全校共有 1962 支参赛队伍参赛，初赛总人数达 4501 人次，进入决赛共有 334 支队伍、985 人次。经过初赛、决赛等各个环节，共有 291 支队伍获奖，总计 856 人次；其中获得一等奖（含金奖）38 队，共 114 人次；二等奖（含银奖）73 队，共 221 人次；三等奖（含铜奖）110 队，共 332 人次；优秀奖 70 队，共 189 人次。

（4）2023 年 11 月，学校参加第十四届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛获二等奖 1 项。



（5）2023 年 11 月，学校参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛获得优胜奖。2023 年年底，以首届全国大学生职业规划大赛广东省分赛为依托，积极开展校内选拔赛，我校学生共有 1467 人参加报名，其中成长赛道共计 1058 人、就业赛道共计 409 人。

表 2- 1 首届全国大学生职业规划大赛广东省分赛校内选拔赛

	赛 道	参赛人数	通过资格审核人数
化学工程系	成长赛道	295	274
	就业赛道	73	68
经济管理系	成长赛道	302	288
	就业赛道	216	212
信息工程系	成长赛道	134	126
	就业赛道	92	90
外语系	成长赛道	147	141
	就业赛道	17	16
师范教育系	成长赛道	125	79
	就业赛道	9	5
电子商务创业学院	成长赛道	39	37
	就业赛道	0	0
机电工程系	成长赛道	11	11
	就业赛道	0	0
生物工程系	成长赛道	5	5
	就业赛道	2	2
艺术与体育系	成长赛道	0	0
	就业赛道	0	0
合计		1467	1354

数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处

（6）2023 年 12 月，学校获广东省科技创新战略专项立项 4 项，获得 5.5 万资金资助。



通过开展各类平台，改革教育教学内容方法，改进课程，强化实践，使学生获得科学研究、发明创造、工程实训、社会实践的训练机会，促进学生相互学习，项目交流；同时积极推进学校与政府、社会、行业企业深度融合、协同育人，吸引优质教育资源向学校集聚，促进科技成果转化和推广，服务区域经济建设，形成大学生创新创业的强大合力，营造大学校园“大众创业、万众创新”的文化氛围。

### 案例 7 构建“五维”孵化基地，打造“双创”生态体系

为对标“新双高”专业群建设，2024 年揭阳职业技术学院创业孵化基地构建“思政+双创”育人模式，以“塑造一个双创思政品牌，打造一个红色导师队伍，建设一个思创课程体系，搭建一个双创孵化平台，完善一个专创融合的人才培养模式”为建设目标，通过党建引领、思政铸魂、美育加持、课程浸润、全面融入等实施路径，将创新创业研究、课程、平台、孵化交叉与融合，构建“五维”创业孵化基地，打造“思政+教育+平台+孵化”创新创业生态体系。

基地通过思创结合、美创结合、专创结合、赛创结合、研创结合，打造课程思政“红色引擎”，构造党建引领“创新创业”，培养时代创客可复制“新样本”。孵化入驻大学生创业 8 家、团队超过 30 个、带动就业超过 200 人，孵化一批“双创”人才以及创业项目，推动区域高质量发展。



图 2- 6 孵化基地举办创新创业讲座图



图 2- 7 孵化基地组织学生参加创新创业竞赛

## 2.4 技能大赛

### 2.4.1 承办市级职业技能竞赛

2023 年揭阳市职业技能竞赛由揭阳市人力资源和社会保障局主办，揭阳职业技术学院承办，是市级一类职业技能竞赛。大赛以服务地方产业发展、助推揭阳经济高质量发展为导向，坚持“创新引领、公平公正、节俭安全、交流共享”的办赛原则，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

2023 年，大赛紧密对接揭阳市物联网产业、电子信息产业、化工产业、石化产业、检验检测产业、中药材产业、电子商务产业，共设置 4 个竞赛项目（检验员）为世界技能大赛项目。市赛有来自全市 11 所职业院校、5 家企业的 43 支学生队伍和 16 支职工队伍，共 123 名选手参赛参与。在本届大赛中，共产生金牌 8 项，银牌 5 项，铜牌 2 项，优胜奖 16 项。学校共派出 15 支（学生组 12 支、职工组 3 支）参赛队，斩获了金牌 5 项、银牌 3 项、优胜奖 2 项。





图 2- 8 承办 2023 年揭阳市职业技能竞赛



图 2- 9 承办 2023 年揭阳市职业技能竞赛

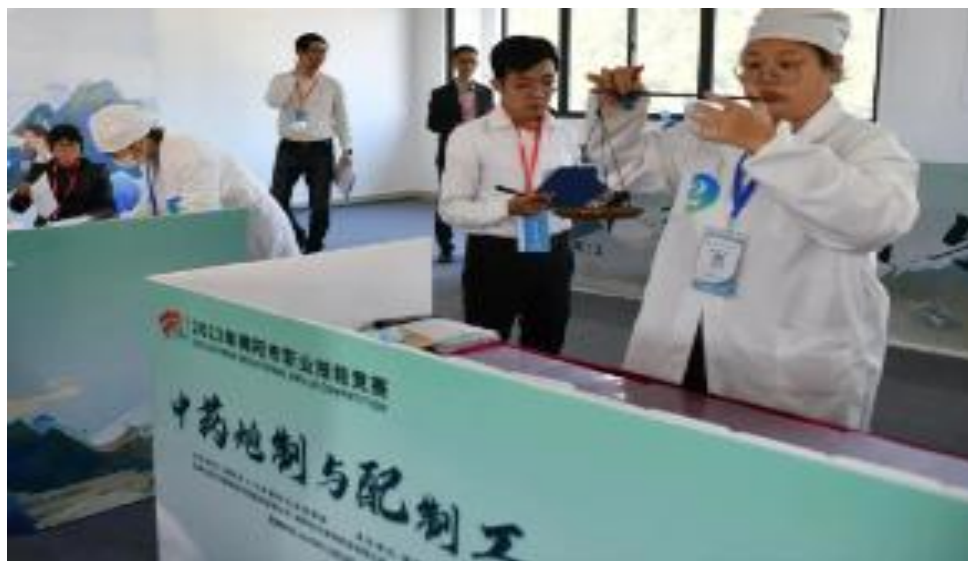


图 2- 10 2023 年揭阳市职业技能竞赛现场 1



图 2- 11 2023 年揭阳市职业技能竞赛现场 2

### 2.4.2 参加省级专业技能竞赛

学校按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的竞赛理念，通过竞赛训练、项目带动、项目驱动，促进教学改革，做到真正工学结合，融“教、学、做”一体。根据 2023-2024 学年广东省学生专业技能大赛等有关文件通知，学校组织参加化学实验技术、园艺、嵌入式技术应用开发、中药传统技能等多个参赛项目，按项目特点，分阶段、有步骤、有重点地推进，提高各级技能竞赛水平，最终获得省教育厅主办的大赛二等奖 6 项，三等奖 7 项。

表 2- 2 2023-2024 学年省级以上技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	选手姓名	指导老师	获奖等级	获奖年份	级别	主办单位
1	化学实验技术	谢晓龙, 陈欣欣	师生同赛	二等奖	2024 年	省级	教育厅
2	化学实验技术	王美霞, 徐嘉富	师生同赛	二等奖	2024 年	省级	教育厅
3	食品安全与质量检测	冯惠娟, 李姗姗	黄莹星, 林潇红	二等奖	2024 年	省级	教育厅
4	英语口语	吕梓芊, 余烁娜	师生同赛	二等奖	2024 年	省级	教育厅
5	药学技能	古牡芳	黄乾峰	二等奖	2024 年	省级	教育厅
6	环境检测与监测	林俊杰, 黄凌锋	谢楠耿, 陈伟妮	二等奖	2024 年	省级	教育厅
7	中药传统技能	张丹婷	黄崇才	三等奖	2024 年	省级	教育厅
8	中药传统技能	刘丹	黄忻	三等奖	2024 年	省级	教育厅
9	幼儿教育技能 (学生)	江舒婷, 林小琬	邱欢欢, 吴樱子	三等奖	2024 年	省级	教育厅
10	企业经营沙盘模拟	胡敏璇, 黄洁如,	刘林德, 陈熙娜	三等奖	2024 年	省级	教育厅





		汪儒, 黄智鸿					
11	药品生产	廖一帆, 谢明烽	林文华, 廖鹏	三等奖	2024 年	省级	教育厅
12	药品生产	李定印, 卢妙珊	黄晓霞, 黄忻	三等奖	2024 年	省级	教育厅
13	园林景观设计 与施工(学生)	梁峻猷, 王中元, 刘永亮, 杨佳润	杨金凤, 方怡然	三等奖	2024 年	省级	教育厅

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

## 案例 8 以证促学，赛教融合：信息工程人才培养新路径

在职业教育改革的浪潮中，揭阳职业技术学院信息工程系积极探索，以课证赛融通为核心，构建了一套富有成效的人才培养模式。多门课程与职业技能证书紧密对接，其中《嵌入式系统开发》等课程为物联网安装调试员考证筑牢根基，从硬件到软件全方位提升学生技能；《网页基础》等课程助力计算机程序设计员考证，培养学生网页开发能力。在职业技能证书考取方面，物联网安装调试员（四级）考试通过率达 78.46%，计算机程序设计员（三级）考试通过率为 78.95%，提高了学生的专业实践能力和就业竞争力。学科竞赛成为教学的有力补充。在 2024 年中国（国际）传感器创新创业大赛（华南赛区）中，学生团队凭借出色的项目设计和创新成果获得二等奖；在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++ 程序设计比赛中，学生获得三等奖。



图 2-12 学生参加蓝桥杯竞赛活动



### 2.4.3 开展国家职业技能培训

学校高度重视国家职业技能等级认定工作，依托职业技能鉴定所建立职业技能等级认定制度，形成科学化、社会化、多元化的技能人才评价机制，充分发挥学校在技能人才培养评价中的主体作用，同时调动行业、社会广泛参与，务实解决技能人才培养与企业实际岗位不符等问题，推动学校在人才培养方案制订、课程体系构建中主动融入产业技能标准，提升人才培养与产业企业需求的匹配度，更好地实现学生对口就业、优质就业，实施证课融合，培养高素质技能人才，助力发展新质生产力。

2024 年，学校紧扣“一技在手，一生无忧”的主题，“以学生技能提升”为主线，结合“课证融合”核心要点，积极拓宽学校职业工种认定范围，以证书培训考核为载体，努力培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，实现学历教育、职业资格与职业技能等级的互通互认。

一是开展国家职业技能等级认定备案工作。按照省、市有关文件精神，经学校申报、专家评审等程序，截至目前，学校共有 20 个职业（工种）通过省人社厅国家职业技能等级认定备案。

二是开展学生职业技能等级认定工作。2024 年，共完成化学检验员、企业人力资源管理师、电工、制图员、物联网安装调试员、计算机程序设计员、化妆品配方师、农产品食品检验员 13 个职业（工种）共 1522 名考生的考证认定工作，其中三级 835 人，四级 687 人。

三是做好证卡到期换证工作，完成 30 人次换证工作，新增考评员 13 名，现有考评员 122 人次。

表 2-3 学校职业（工种）备案情况

序号	职业编码	职业名称	工种/方向
1	04-12-02-03	信息通信网络终端维修员	
2	04-08-08-08	广告设计师	
3	06-05-01-01	服装制版师	
4	04-09-10-01	园林绿化工	
5	04-07-03-04	企业人力资源管理师	
6	06-28-03-03	工业废水处理工	
7	06-31-03-01	化学检验员	



8	04-14-02-01	公共营养师	
9	04-08-05-01	农产品食品检验员	
10	06-25-04-09	物联网安装调试员	
11	04-03-02-04	西式面点师	
12	06-31-01-03	电工（三菱）	
13	04-01-02-07	互联网营销师	直播销售员
14	04-01-02-02	电子商务师	网商
15	04-01-05-02	医药商品购销员	药品购销员
16	6-12-03-00	药物制剂工	
17	3-01-02-07	化妆品配方师	
18	4-04-05-01	计算机程序设计员	
19	6-11-10-03	制图员	

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

表 2- 4 学生职业技能等级认定考核人数

序号	职业（工种）	三级/高级工	四级/中级工	认定人数
1	保育师	101	-	101
2	医药商品购销员	82	-	82
3	园林绿化工	28	-	28
4	互联网营销师	292	-	292
5	服装制版师	18	-	18
6	化妆品配方师	28	-	28
7	电工（三菱）		168	168
8	化学检验员	170	59	229
9	计算机程序设计员	19	122	141
10	农产品食品检验员	71	-	71
11	企业人力资源管理师	26	178	204
12	物联网安装调试员	-	65	65
13	制图员	-	95	95
合计		835	687	1522

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心



## 案例 9 实施证课融合，培育高技能人才

2024 年，学校紧扣“一技在手，一生无忧”的主题，“以学生技能提升”为主线，结合“课证融合”核心要点，积极拓宽学校职业工种认定范围，以证书培训考核为载体，努力培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，实现学历教育、职业资格与职业技能等级的互通互认。2024 年 3 月，新增保育师、化妆品配方师、计算机程序设计员、制图员和药物制剂工等 5 个职业（工种）的认定备案，学校认定备案职业（工种）扩大到 20 个，解决了学前教育、化妆品技术等专业学生获得相应职业资格及提升就业能力的需求。全年度共完成化学检验员、企业人力资源管理师、电工、制图员、物联网安装调试员、计算机程序设计员、化妆品配方师、农产品食品检验员 8 个职业（工种）共 1522 名考生的考证认定工作，其中三级 835 人，四级 696 人。



图 2- 13 考证认定实操：制图员考试



图 2- 14 考证认定实操：电工考试





## 2.5 专业建设

### 2.5.1 专业设置优化

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“需求导向、产业对接、集群发展、品牌引领”建设原则，根据广东省及区域产业发展需求，对接省委“1310”工作部署和构建“一核一带一区”区域发展格局要求，扎根粤东、融入粤港澳大湾区、面向沿海经济带，坚持服务区域经济社会发展和产业转型升级，以协同创新为引领，以产教深度融合为路径，精准设置、动态调整专业（群）组成和专业结构，优化资源配置，主动匹配区域重点产业。

学校紧扣落实立德树人根本任务，将一流专业建设作为办好高水平职业教育的核心抓手，制定《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》，持续推进专业建设内涵式发展，积极构建一流专业与一流课程协同并进新格局。学校现有省级高水平专业群 1 个、校级高水平专业群 6 个、省级重点专业 1 个（宝玉石鉴定与加工）、省级品牌专业 2 个（药学、电子商务）。

表 2- 5 揭阳职业技术学院高水平专业群明细表

序号	专业群	覆盖专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件名称和文号
1	学前教育	学前教育、小学教育、语文教育、数学教育	省级	广东省教育厅	2021 年 3 月	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9 号）
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、移动应用开发、计算机应用技术、数字媒体应用技术	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）
3	物流管理	工商企业管理、市场营销、会计、电子商务	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）
4	应用化工技术	化妆品技术、商检技术、食品营养与检测	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）





5	商务英语专业群	小学英语教育, 商务英语, 移动商务, 现代文秘	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知 (揭职院 [2018]136 号)
6	机电一体化技术	机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、模具设计与制造	校级	揭阳职业技术学院	2023 年 11 月	关于公布+2023 年校级高水平专业群建设项目立项结果的通知 (揭职院 (2023) 135 号)
7	电子商务	电子商务、移动商务、网络营销与电商直播、现代物流管理、商务英语	校级	揭阳职业技术学院	2023 年 11 月	关于公布+2023 年校级高水平专业群建设项目立项结果的通知 (揭职院 (2023) 135 号)

数据来源: 揭阳职业技术学院教务处

### 案例 10 汇集职教联盟资源, 推动基础教育建设

为大力加快学前教育省重点专业群建设, 推动揭阳市的学前教育事业发展, 揭阳职业技术学院作为揭阳市学前教育发展联盟理事长单位, 2024 年 11 月 28 日, 在普宁市黄埔职业技术学校隆重召开 2024 年理事会会议。年会主题为“资源共享, 合作共赢, 聚焦揭阳城乡教育百千万工程, 推动学前教育事业协调健康发展”。

年会邀请华南师范大学袁爱玲教授、广东柚子托幼产教融合研究院副院长杨晖晖院长, 分别为大家做《幼儿园托幼一体化建设与实践》和《托幼一体化成功经验与托育专业核心课程建设》讲座, 分享多年研究成果。本次年会不仅为教育工作者提供学习和交流的平台, 为幼托一体化建设指明了办学方向, 也为揭阳市学前教育事业的健康发展注入新活力和源动力。



图 2-15 学校为揭阳市学前教育发展联盟理事长单位



图 2- 16 袁爱玲教授《幼儿园托幼一体化建设与实践》讲座



图 2- 17 揭阳市学前教育发展联盟 2024 年会合照

### 2.5.2 课程教材建设

2023-2024 学年学校共开设 1106 门课程，包括理论课（A 类）135 门（12.21%），理论+实践课（B 类）640 门（57.87%），实践课（C 类）331 门（29.93%）。其中专任教师授课课程 1047 门，包括理论课（A 类）124 门（11.84%），理论+实践课（B 类）613 门（58.55%），实践课（C 类）310 门（29.61%）。

表 2- 6 课程结构一览表

课程（门）	总数	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		课程数	比例（%）	课程数	比例（%）	课程数	比例（%）
总课程	1106	135	12.21%	640	57.87%	331	29.93%
专任教师	1047	124	11.84%	613	58.55%	310	29.61%

数据来源：揭阳职业技术学院 2023-2024 学年人才培养状态数据采集平台



学校现有在线精品课程 20 门，其中省级在线精品课程 1 门，院级在线精品课程 19 门，网络教学课程 18 门；2023-2024 学年，学校共建设 3 门课程思政示范课程、4 门课程思政教育案例、5 门课程思政建设研究项目和 1 位教学名师。2023 年《传统文化》课程获得省级课程思政示范立项，2023 年 9 月，《计算机应用基础》课程获得省级精品开放课程验收通过。

### 2.5.3 教学方法改革

学校坚持“以学生为中心、以教师为主导”的现代教育理念，开展产教融合教学模式创新和教学方法改革。

一是普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高学生学习的主动性与积极性；坚持理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的动手能力和独立思考能力。

二是“以赛促学，以赛促教、学赛结合”，积极组织学生和教师参加各级各类比赛。2023-2024 学年举办各类专业性比赛，融思想引领、科技创新、就业创业、技能竞技、素质拓展为一体，为学生提供科学研究、发明创造、工程实训、社会实践的训练机会，强化理论联系实践，提高学生的创新能力与动手能力；选派学生参加广东省田径锦标赛、2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛；积极组织教师参加 2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛、2024 年粤东高校思政课青年教师教学技能比赛、第五届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛等各级各类比赛，其中教师教学能力比赛获省二等奖 1 项、三等奖 1 项。通过“以赛促学，以赛促教”，调动教师教学激情与教学改革的积极性，激发学生学习的自主意识、积极性和创新性。

三是坚持以督促改、以导引改。重视教学方法改革的检查督导，推动各专业制定教学改革计划，并加强执行引导、经验总结与推广。

四是以培赋能，积极举办和选派教师参加各级各类培训班，提升专业教师教学教育理论水平，增强专业教师的教学方法的执行能力。

五是加强同行之间的交流，邀请专家到校交流指导。六是强化创新创业教育。修订人才培养方案，构建基于学生创新创业的教育体系；完善创新创业课程体系，引进优质网络创新创业教育资源。



## 案例 11 对标“新双高”，重构“金课程”

为深化职业教育产教融合，提升教育质量，推动职业教育向更高水平发展，2024 年，揭阳职业技术学院园林技术教研室通过实地走访企业，基于对园林技术岗位需求分析，对标新双高，重构金课程。

园林技术专业教师团队基于园林岗位工作过程，以园林技术专业人才培养为目标，设计一套对接岗位的模块化人才培养方案，将课程体系划分为四个模块，并对每个模块的内容、目标进行设计，形成园林技术专业人才培养方案。方案旨在持续提升园林技术专业的教学质量，提高园林技术专业人才的综合素质和培养质量，使学校培养的园林技术专业人才能满足当前园林行业的发展需求。模块化的人才培养方案设计得到了行业专家的肯定，对学校专业建设起到较好的示范效应。

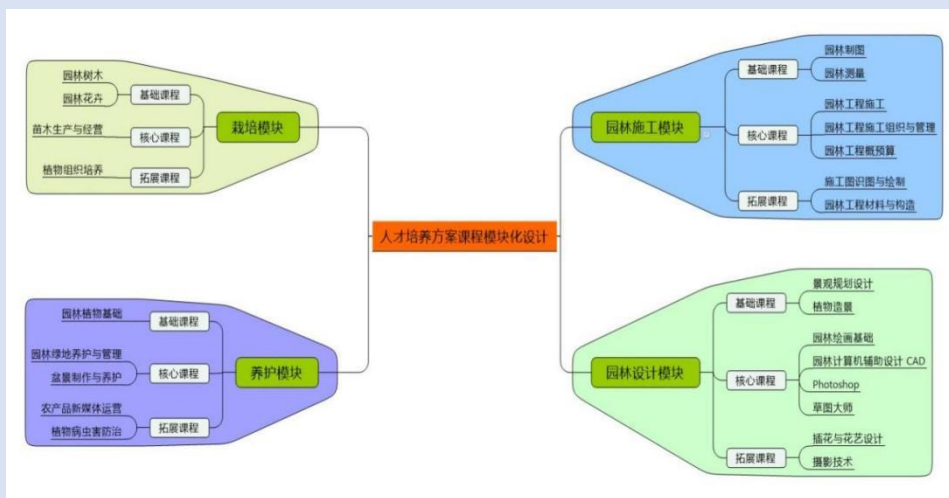


图 2-18 园林技术专业课程体系

## 案例 12 以赛促教出金课，创新教法育名师

为进一步推动学校教育教学高质量发展，揭阳职业技术学院 2024 年 6 月 6 日举行了 2024 年教师教学能力校赛决赛。本次教师教学能力校赛共有 2 支公共基础课程组队伍及 2 支专业课程组队伍参赛，并邀请相关系（部、院）主任及上届校赛获奖教师担任比赛评委。比赛分为教学实施报告汇报与教学展示两个环节，并按照省赛评分指标打分。各参赛队伍准备充分，表现出扎实的专业理论知识，展示了生动有趣的现场教学，授课思路清晰，现场教学氛围活跃，教学设计科学合理，能灵活应用多样的信息化教学手段，展现出教学方法与理念上的不断创新，充分展现了学校教师队伍良好的专业素养、精神风貌和教育教学水平。

本次比赛以提高教育教学质量为核心，将教学比赛和教学能力达标相结合，充分达到“以赛促教、以赛促改、以赛促评”的效果，选拔和培育了一批教学一线





骨干教师作为示范引领，为教师参加省乃至全国职业院校教师教学能力比赛提供了学习和交流的平台。



图 2-19 2024 年教师教学能力比赛校赛决赛现场

## 2.6 双师建设

### 2.6.1 规范培训与管理

为规范教职工进修培训管理，完善规章制度、严格机构遴选、项目准入、经费使用等各项环节要求，提高“双师型”师资队伍整体素质，优化学校教师队伍专业、学历、学位、职称结构，建设一支适应“高水平有特色高职院校”发展需要的“双师型”师资队伍，学校从思想政治、专业知识、教学技能等方面组织教师参加各类培训班，包括课程思政培训班、教学能力比赛培训班、教学成果申报培训班等。

### 2.6.2 教师下企业实践

为增强“双师型”教师实践能力，学校加强校企合作、院校合作及区域合作，根据需要分批选送教师到企业参加专业实践活动或高等院校进行访学交流，同时聘请经验丰富的专业人员到学校开展专业技能培训，以提高教师的教学实践能力。完善“双师型”教师培训体系，落实 5 年一周期的全员轮训制度。完善专任教师企业实践制度，其中，专业课教师（含实习指导教师）每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践，每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或校外实训基地实训。2023-2024 学年共有 73 位教师利用业余时间（或半脱产）到企业实践锻炼，提升个人在企业生产管理一线工作能力和实践教学能力。





### 2.6.3 “双师型”教师认定

根据《揭阳职业技术学院“双师型”教师培养与认定暂行办法》，鼓励“双师型”教师提高职业能力，激励教师积极申报认定“双师型”教师，学校根据广东省教育厅印发的《广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案》，按照新标准、新要求进一步做好“双师型”教师的认定工作，2023-2024 学年共认定 19 名“双师型”教师。

## 2.7 在校体验

### 2.7.1 奖助学金发放

学校按照精准资助原则，落实国家资助政策，做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评审工作；落实新生入学“绿色通道”、勤工助学、学费减免、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿等政策。2023-2024 学年各类学生资助，合计 6664 人次，金额 1457.1291 万元。

通过各项资助工作的开展落实，保障家庭经济困难学生的正常学习与生活，奖励激励了一大批品学兼优的优秀学生。

表 2- 7 2023-2024 学年奖助学情况表

项目	数值	单位
奖助总人数	6664	人
奖助总金额	1457.1291	万元
奖学金发放总人数	2145	人
奖学金发放总金额	308.195	万元
助学金发放总人数	2837	人
助学金发放总金额	505.415	万元
助学贷款发放总人数	523	人
助学贷款发放总金额	419.389	万元
勤工助学总人数	834	人
勤工助学奖助总金额	42.4331	万元
困难补助总人数	142	人
困难补助发放总金额	14.5	万元
减免学杂费总人数	183	人
减免学杂费总金额	167.197	万元

数据来源：揭阳职业技术学院 2023-2024 学年人才培养状态数据采集平台



## 2.7.2 学生社团活动

目前学校共设有学生社团 26 个，2023—2024 学年期间各大社团举办科技创新、文化体育、社会服务、绿色发展等各类活动共计 45 场，累计参加人数达 3500 余人次。在《揭阳职业技术学院学生社团活动管理规定(试行)》和《揭阳职业技术学院学生社团建设管理办法》指导下，各大学生社团健康有序发展，在创造良好校园文化氛围，丰富学生课余生活方面。

表 2- 8 2023-2024 学年度大学生社团活动一览表

编号	举办社团	活动主题	活动方式	指导老师
1	生物与环境保护协会	种一棵小树，植一方树林 “图说生物多样性”摄影/绘画/手抄报比赛 社团招新日	线下实践、竞赛、 线下宣传活动	黄崇才 陈敏杰
2	计算机协会	义务维修 知识咨询 梦想接力、一路有你 技术助人，服务校园——电脑义务维修活动	线下义务维修活 动、线下知识咨 询	陈晓航
3	青年志愿者协会	种一棵小树，植一方树林 情义时代，我愿我行 1 群勇士，1 腔热血，9 久守护 衣旧情深，温暖同行 穿越千年，衣冠华夏——汉服游园会	线下实践、线下 知识咨询、线下 宣传活动、游园 会	黄涓斌
4	心理协会	“识理知心，逐光偕行”心理知识竞赛 “绽放多彩文化”文艺汇演 “关爱自我，携手同行”525 心理健康周比赛 心向十九，协手前行——庆心理协会成立十 九周年 心的呼唤，新的相遇	线下宣传活动、 线下知识竞赛、 周年庆	杨琼敏
5	戏剧协会	“卓力奋发，不负韶华”文艺汇演 演绎生活 寻找自己	线下表演活动、 线下宣传活动	孙芬兰
6	动漫社-超画堂	虚拟与现实上线 “温馨与治愈”观影活动 “青春肆意，动感你我”快闪 “妙手丹青，绘心所想”征画比赛 穿越千年，衣冠华夏——汉服游园会	线下宣传活动、 观影活动、表演、 竞赛、游园会	樊 讯
7	文心书谜社	“书香校园”读书与活动 文心书谜社，社团开放日迎新活动 文心书谜社，灯谜会友 文心书谜社，灯谜文化	线下宣传活动、 线下猜灯谜	杨晓纯
8	军事兴趣协会	乐动青春，军协相伴	线下宣传活动	程旭阳
9	英语俱乐部	“英为有你，语众不同”摆摊活动 英为有你，语众不同	线下宣传活动	陈露露
10	视觉艺术协会	护文化之花，绽社团之华	线下宣传活动	林锐翰 袁桂琦



11	化学化工协会	化学相伴，你我同行	线下宣传活动	陈关涛
12	正知协会	方寸之间，阅览千年，缅怀英烈，不忘初心 民法典宣传暨优化法治化营商环境 斑斓色彩节，共筑青春梦 “重温红色历史、传承奋斗精神”	线下宣传活动、 线下外出学习、 知识学习	谭少莹
13	服装设计协会	有趣的制图 提花的吸引力 印花的魅力 “未来机能”文艺汇演 “对于校园霸凌，我们说不！”表演活动 服装工艺上机教学 社团开放日 穿越千年，衣冠华夏—汉服游园会	线下实操、表演、 上机教学、游园 会	何曙梅
14	口才与礼仪协会	首届辩论赛 配音—“声”临其境“音”有尽有 口礼相待 穿越千年，衣冠华夏—汉服游园会	辩论竞赛、线下 表演、游园会	郑璇
15	食品营养与健康协会	第一届烘焙大赛 了解营养知识，促进身体健康	竞赛、线下宣传 活动	谢桂勉、 黄莹星
16	健身操协会	一起健身吧	线下宣传活动	连波杰
17	三棋协会	首届象棋全院赛 社团招新	线下比赛、线下 宣传活动	谢晓丹
18	旋风吉他协会	“青春之声”文艺汇演 “摇滚派对”表演活动 2024 年社团开放日	线下宣传活动、 线下表演活动	陈洁东
19	球类运动协会	第 23 届乒乓球新生赛+全院赛 社团开放日	线下宣传活动、 运动比赛	张翼 郑顺新
20	沧海舞堂协会	文化艺术周，“快闪”活动 社团开放日	线下宣传活动、 线下表演	郑璇
21	网络协会	普及电脑硬件知识 秀自我风采，展社团魅力	线下知识普及、 线下摆摊活动	杨春旭
22	九歌文史社	社团文化展 社团文艺汇演 中秋国庆活动 社团开放日 穿越千年，衣冠华夏—汉服游园会	线下宣传活动、 线下表演、游园 会	林佳颖
23	大学生职业发展协会	“展望人生，发展未来”活动 扬职业之帆，起梦想之航	观影、线下宣传 活动	陈晓庆
24	未来管理者协会	“一起管理，掌握未来”	线下宣传活动	章颖 刘林德

数据来源：揭阳职业技术学院学生工作处



## 案例 13 以文育人，以声传韵

为落实立德树人根本任务，推动“五育融合”，丰富校园文化生活，增强学生主持能力，传播揭职院好声音。2024 年，学校开展播音主持培训及比赛等系列活动。5 月广播站举办“播音主持艺术与技巧运用”专题讲座。讲座邀请了国家一级播音员、广东省新闻“金话筒”奖得主、揭阳广播电视台广播中心副主任林少贞担任主讲。她围绕播音主持的基本概念及其重要性，为同学们深入讲解普通话语音规范、播音的发声技巧、语言表达艺术与情感传递和节目主持流程与技巧四个方面内容，对同学就如何打开声音、掌握吐字归音技巧、控制气息等进行一对一指导。11 月开展第二届“校园之星”主持人大赛，比赛由校宣传统战部主办，校广播站承办，分为初赛、决赛两个阶段，包括自我介绍、朗诵、话题评述、即兴主持、双人主持等环节，共吸引 42 位学生参赛，12 位学生进入决赛。

本年度播音主持系列活动不但有力推动了学校校园文化的建设与发展，营造出积极向上的校园氛围，更为热爱主持的学生搭建了锻炼自我、展示自我优质平台。



图 2- 20 播音主持培训及比赛

### 2.7.3 学生志愿活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，引导广大青年学生培育和践行社会主义核心价值观，校团委在 2023-2024 学年期间组织了 58 场次，累计达 1500 余人次的志愿服务活动，成为学校志愿服务工作中的一道亮丽风景线，具体典型事例如下：

（1）为更好服务到校新生，本着“以生为本”的工作理念，校团委组织 200 余名学生开展 2024 迎新生志愿服务活动。本次志愿服务活动秉承“安全、有序、高效、便捷”的原则，认真落实每个环节，主要在学校门口、





行李放置区和新生注册大本营设置接待点，分配不同志愿者热情接待新生，确保迎新工作顺利进行，力争在新生报到的第一天就感受到学校温暖关怀。

（2）2024 年 3 月 14 日和 2024 年 10 月 24 日，校团委联合揭阳市中心血站的统筹安排，组织学生在校园内开展无偿献血活动。经过校团委前期的宣传发动，学生们报名参与的热情高涨，纷纷贡献出自己的力量。在这两次无偿献血活动中，共有 71 人献血 15000 毫升，紫峰青年以实际行动诠释了爱与责任的境界，书写了尚美至善的情怀。

（4）学校在 2024 年暑假期间针对全体 2023 级学生开展暑期社会实践调查活动，引导学生积极投身于社会服务，目的是让学生在实践中受教育、长才干、作贡献。其中校团委组建揭阳职业技术学院紫峰青年服务队到普宁市南溪镇开展 2024 年暑期三下乡社会实践活动，支教对象为南溪小学二至五年级，共计 18 名学生。支教过程中，学校志愿服务队不仅在课堂进行知识宣讲，还走出教室开展清扫南溪小学志愿服务活动，让南溪小学学生切实感受到学校学子热心投身志愿服务的风采。

### 案例 14 爱心剪发获点赞，公益活动暖人心

为践行社会主义核心价值观，营造和谐的校园氛围，2024 年 11 月 14 日揭阳职业技术学院举办了“一元理发·幸福校园”的公益活动。此次活动邀请了艺术与体育系网红理发师李鹏程、邓卫轩同学加入公益行列，共同为在校学生提供理发服务。活动的成功举办不仅为同学们提供了经济实惠的理发服务，更传递了一种积极向上的正能量，广受师生好评。



图 2- 21 “一元理发·幸福校园”公益活动





### 2.7.4 心理健康教育

学校建有校级心理健康教育和咨询中心，专职从事心理健康教育的教师 2 人。每年开展新生心理健康普查工作，全体新生入学后都参与心理健康普查，覆盖率达到 100%。2023-2024 年学校共开展心理健康教育 14 项，参与人次达到 2.23 万人次。包括：定期开展心理健康宣传教育活动，包括 525 心理健康活动月、盲人节、艾滋病日等定期活动以及心理知识竞赛、心理漫画及公益广告征集活动、心理演讲及心理剧作品征集活动等不定期的活动，活动形式多样，学生喜闻乐见，能很好地宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。

面向全校学生开设心理健康教育的必修课——大学生心理健康教育，并将大学生心理健康教育课程设置为理论与实践课时相结合，由原来的 18 课时拓展到 32-36 课时；同时开设人际沟通选修课，形成系列课程体系；发挥专兼职教师的积极性，鼓励大家开展了“非暴力沟通”、“自信提升训练营”、“沟通密钥”、“茶艺疗法”等团体辅导活动。

表 2- 9 学生心理健康教育情况

序号	心理工作内容	参与人次
1	心理咨询与危机干预	150 人次
2	心理摸查	7880 人
3	新生心理健康测试	2294 人
4	新生机器人心理访谈	248 人
5	智能压力检测	2000 多人次
6	新生入学心理素质拓展	2294 人
7	5·25 系列心理健康教育宣传活动	2500 多人次
8	2023 级心理委员培训讲座	80 多人次
9	“急”时守护，“救”在身边急救护知识宣传及技能培训	66 人
10	非暴力沟通工作坊、沟通密钥心理沙龙等团体辅导活动	300 多人次
11	“社会共治，终结艾滋，共享健康”2024 年艾滋病日宣传活动	1000 多人次
12	“心向阳光，爱满校园”心理健康活动	3383 人次
13	辅导员心理技能培训	100 多人次
14	专兼职心理教师技能培训	100 多人次

数据来源：揭阳职业技术学院学生工作处



## 案例 15 党建引领文明，护航心理健康

为进一步发挥党建的政治引领功能，深入贯彻落实市宣工会及文明办会议精神，2024 年揭阳职业技术学院共举办“文明力量领航”活动 7 场次，持续擦亮“文明揭阳”名片。3 月 21 日，学校联合仙桥街道到仙桥永东小学开展“文明力量领航行动”之“小学生心理健康”宣讲活动，由学校心理健康中心主任杨琼敏老师主讲，旨在推进小学生心理健康教育工作。杨老师以“我的情绪我做主”为主题，向同学们介绍情绪的正面与负面影响，以及如何应对个人和他人情绪的变化及如何交流情绪，引导同学们感知情绪，懂得积极、适当控制和表达自我情绪，让同学们掌握管理情绪和心理减压基本技巧，并分享成长过程的一些烦恼和喜悦，对促进小学生心理健康起到很好的教育效果。



图 2- 22 “文明力量领航行动”宣讲活动

### 2.7.5 劳动素质教育

学校 2023-2024 学年开展劳动教育实践在育人方面取得明显成效。

一是通过理论的讲述劳动的本质以及组织学生进行劳动相关的知识竞赛，激发学生的劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

二是结合学校的实际情况，通过一系列有特色的实践性的任务，例如校园公共场所的清洁、文明宿舍的评比等活动让学生亲身参与，体验劳动的艰辛与收获成果的乐趣。同时在实践中学会合作与分工，增强团队协作能力。

三是通过对实践过后的成果展示与宣传，让学生体会到了劳动的乐趣和重要性，提高了他们的综合素质。通过实践活动，学生们锻炼了身体，培



养了责任感和环保意识。例如，校园和宿舍环境的清洁和美化，不仅提升了公域和私域的环境，还增强了同学们的卫生意识、环保意识和责任感。

四是通过与社区合作开展公益劳动项目，学生们为社区环境的美化贡献了一份力量，同时也促进了学校与社区的互动与合作。

通过参与社会志愿服务活动，如社区环境整治、义教支教和敬老院服务等，学生们接触到了社会，学会了关爱他人，培养了社会责任感。

### 2.7.6 军事国防教育

2023-2024 学年，学生工作处高度重视军事教育与国防教育的实践育人工作，面向全体学生开展了一系列富有成效的教育活动。

一是在军事教育和国防教育的实践中，学生工作处学院精心组织了为期数周的军事训练，通过严格的队列训练、体能训练以及战术演练，不仅提升了新生的身体素质，还锤炼了他们的意志品质和团队协作精神。二是面向全体新生开设了军事理论课程和国家安全课程，深入浅出地介绍了国防知识、军事战略等内容，增强了新生的国防意识和国家安全观念。三是定期组织各系学生参加升旗仪式，通过庄严肃穆的仪式，激发学生的爱国热情和民族自豪感。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，还为他们提供了接受国防教育的宝贵机会。

学生工作处在 2023 年的军事教育与国防教育实践育人工作中取得了显著成效，有效提升了新生的国防素养和综合素质，为培养具有爱国情怀和国防意识的高素质技能型人才奠定了坚实基础。

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务产业发展

2023-2024 学年，学校主动融入，主动服务，发挥学科和专业优势，帮助解决地方产业发展中存在的问题和技术需求，积极提供技术和科技服务，助推绿色石化产业、电商、农业等产业的现代化发展。

主要典型事例：



（1）对标揭阳大南海绿色石化万亿级产业链，化工系积极对接大南海绿色石化工业区，开展产业对接，成立绿色石化产业学院，策划成立“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”，服务产业发展。

（2）联合梅塘镇人民政府、广东省乡村振兴普宁市驻梅塘镇帮镇扶村工作队，依托普宁市中邦农业产品有限公司建立高密度养鱼与数智化质量溯源研究基地的校地双方科研创新平台，为科技特派员团队在智能控制技术、农业物联网、安全溯源技术等领域科技成果转化提供应用场景和平台。

（3）初步构建梅塘镇科技成果的供需对接平台，以便精准识别农民科技需求、动态更新供需情况及人员情况，根据实际情况对供需情况进行资源对接以及成果孵化辅导，通过零距离、零时差、零费用、零门槛的四零服务，服务于农业、农村和农民绿色发展。

（4）探索新型集体经济模式，助推农产品标准化产业化进程。为大寮村制定了详细的葛栽培技术方案，并在实践中不断优化，成功实现了葛根的规模化种植。引进广东省普宁市廿四味健康产业有限公司，并对葛根进行初步加工，合作开发出葛根粉、葛根茶等优质产品。

（5）为五云镇云富生态农业发展有限公司，举办一场以“稻谷分外香助农庆丰收”为主题的电商直播活动，并拍摄相关短视频，旨在通过线上平台推广当地农产品，提升知名度，助力农民增收，助推富厚村产业发展。

（6）为提升梅林青梅产品销售企业的员工新媒体直播技能，增强产品市场竞争力，推动青梅产品的销售。为梅缘小屋、林裕食品有限公司等企业员工进行新媒体平台的运作逻辑、内容创作等培训。

### 案例 16 振兴育鹅产业，助推地方发展

揭阳职业技术学院驻马鞍山农场帮扶团队到马鞍山农场仁潭村普宁市福兴堂农业有限公司参观鹅类养殖业，了解养鹅养殖业的产业背景、现状和发展空间，探索鹅养殖业参与乡村振兴的合作模式，并为当地农户开展农业科技宣讲专题活动，从保湿、通风、祛湿、密度、网床高度、料槽等几个方面讲授了狮头鹅养殖的核心要点知识，解决农户养殖技术上遇到的难题，同时深入马鞍山农场湖坝村开展养鹅创业指导推广会，为当地产业发展提供思路，增强了农户对农村养殖的信心。





图 3- 1 马鞍山农场帮扶团队深入一线

### 案例 17 激“杨”青春，遇见“梅”好

为积极推动“双百行动”助农活动，揭阳职业技术学院电商学院积极发挥党建工作引领作用，与普宁市地方政府紧密合作，成立了电商助农服务队。2024 年 5 月 27 日，电商学院陈磊、袁东升、谢金钿等老师带领学生一行来到普宁市梅塘镇景光村杨梅圩，为第二届杨梅节电商直播助力。同学们热情地参与直播电商助农活动，向社会公众直播介绍“洞仔”杨梅。他们以电子商务专业知识为支撑，将课程融会贯通、应用实践，助力乡村特色农产品推广；以梅塘镇第二届“杨梅节”为契机，利用专业知识，为农户提供电商业务培训、产品包装设计、电商直播宣传等服务，有效提升了农产品竞争力，拓宽了农产品销售渠道，增加了农民收入，同时丰富了产教融合教学实践。



图 3- 2 “双百行动”电商助农服务队



图 3- 3 梅塘镇第二届“杨梅节”电商助农活动

### 3.2 服务地方发展

2023-2024 学年，学校在产学研合作、技术服务地方产业发展方面取得较好的成绩。

#### 3.2.1 科研平台项目

科研平台方面，获市级以上科研平台 2 项，其中广东省高职院校产教融合创新平台 1 个，揭阳市产业技术创新服务中心 1 个。

纵向项目方面，获省级以上科研项目 19 项，其中：省科技厅农村科技特派员团队项目 9 项，省社科特别委托项目立项 1 项，省教育科学规划课题 9 项；市厅级科研项目 28 项，其中：省教育厅认定类项目 7 项，广东省高等教育学会课题 3 项，市社科项目 18 项，市社科项目立项数创历史新高。

表 3- 1 2023-2024 年学校平台/项目立项一览表

序号	平台/项目名称	负责人	项目/平台类型	立项单位
1	揭阳市现代种子产业技术创新服务中心	杨培新	揭阳市产业技术创新服务中心	市科技局
2	广东省电子商务创新创业产教融合创新平台	林宇	广东省高职院校产教融合创新平台	省教育厅
3	特色乡村体文旅融合创新研究及应用示范	郑聘	省农村科技特派员项目	省科技厅
4	砲台镇农业特色产业科技创新及应用	谢桂勉	省农村科技特派员项目	省科技厅
5	围龙屋文旅推广与农业种养技术支撑与服务	鞠岚	省农村科技特派员项目	省科技厅



6	镇域产业提质共性技术及智能应用示范推广	陈彦彬	省农村科技特派员项目	省科技厅
7	梅山镇特色农产品品牌在电商平台上的推广与策划	刘娇	省农村科技特派员项目	省科技厅
8	优质农产品引进及产业化示范与推广	黄丹莹	省农村科技特派员项目	省科技厅
9	农村电商赋能三产融合的模式创新和示范应用	廖志豪	省农村科技特派员项目	省科技厅
10	东寮芋、玉湖炒茶标准化种植技术研究与应用示范	黄崇才	省农村科技特派员项目	省科技厅
11	广太苗木产业提质增效与环境绿色发展技术应用推广	杨培新	省农村科技特派员项目	省科技厅
12	“国家在场”视域下粤台三山国王文化大众化传播路径研究	林秀玲	省社科特别委托项目	省社科规划办
13	“人工智能+制造”背景下工业机器人技术专业学习创新型高职人才培养模式研究	陈耿新	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
14	双百行动背景下高校助推非遗体育国际传播路径的研究——以潮汕英歌为例	郑骋	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
15	"双百行动"背景下农村学校体育协同治理研究	程新年	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
16	“2.0+0.5+0.5”模式产教融合背景下课程思政的研究——以揭职院模具专业“厂中校”为研究对象	黄旭銮	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
17	高质量发展背景下广东高职院校时空分布研究	朱创鑫	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
18	“一引领、三中心、八位一体”机电专业群人才培养创新研究与实践	林若波	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
19	产教融合背景下高职机电一体化人才培养创新研究——以揭阳职业技术学院为例	徐其航	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
20	基于 OBE 理念的高职商务英语职业能力评价体系构建研究	黄桂红	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室
21	课程思政视域下“知识、能力、价值观”三融合的广东省跨境电商人才培养研究	刘娇	省教育科学规划课题	省教育科学规划领导小组办公室





22	基于计算机视觉的污水处理絮凝剂自适应添加系统研究	陈锐彬	特色创新项目 (自然科学)	省教育厅
23	数字化转型下的高职学生数字素养框架构建与实践研究	李镇伟	特色创新类项目(人文社科)	省教育厅
24	“圈层化”视域下高职院校辅导员进行个性化就业指导路径探析	赵红利	青年创新人才项目(人文社科)	省教育厅
25	基于形状文法的潮汕桃粿印纹样创新设计与应用研究	陈纯	青年创新人才项目(人文社科)	省教育厅
26	高管纵向兼任对股价崩盘效应评估、机制分析和政策研究	袁尔漫	青年创新人才项目(人文社科)	省教育厅
27	智能多臂机器人的自适应控制策略研究与算法设计	黄潼	青年创新人才项目(自然科学)	省教育厅
28	揭阳市管理会计现状调查及其提升研究—数字化时代的财务管理转型与人才能力重塑	郭敏	市社科项目	市社科联
29	揭阳祠堂壁画研究	黄斌斌	市社科项目	市社科联
30	数智时代揭阳地区商务经济高质量融合发展创新路径研究	黄桂红	市社科项目	市社科联
31	小学整本书阅读教学助推书香城市建设	黄雪玲	市社科项目	市社科联
32	基于“百县千镇万村高质量发展工程”的揭阳农村电商直播助农新模式研究	刘娇	市社科项目	市社科联
33	数字经济赋能揭阳市职业教育高质量发展研究	刘小铭	市社科项目	市社科联
34	乡村振兴背景下社交电商用户消费助农影响因素和对策研究-以揭阳市为例	王颖	市社科项目	市社科联
35	揭阳英歌舞的起源及其在乡村文化振兴中的应用	张乐为	市社科项目	市社科联
36	揭阳市民俗体育文化资源与旅游高质量融合路径研究	张翼	市社科项目	市社科联
37	乡村振兴视域下潮汕民间舞蹈的传承与推广路径研究——以揭阳地区民间舞蹈为例	郑璇	市社科项目	市社科联
38	青少年视域下揭阳古城元素文创产品的调研与开发研究	郑苑婷	市社科项目	市社科联
39	多模态视角下翡翠设计的传承发展研究——以揭阳阳美玉雕产业为例	初秀	市社科项目	市社科联
40	数字经济与揭阳就业生态高质量发展	谢志峰	市社科项目	市社科联





41	新媒体视域下利用非遗民俗体育提升揭阳城市品牌的策略研究	何丽琴	市社科项目	市社科联
42	延续优化减税降费，助力小微企业发展——基于揭阳市榕城区的调研	陈熙娜	市社科项目	市社科联
43	揭阳地区非遗项目校园传承的现状与对策研究——以“英歌舞校园传承”	章颖	市社科项目	市社科联
44	立德树人视域下揭阳市家庭教育现状调研及实施路径研究	杨琼敏	市社科项目	市社科联
45	全民阅读背景下建设“书香揭阳”的实践与思考	陈娴娴	市社科项目	市社科联
46	产教融合背景下高职教育人才培养体系的构建——以海尔现代学徒制班为例	黄婷婷	高等教育专项	广东省高等教育学会
47	“百千万工程”目标下粤东高校大学生返乡就业创业问题与对策研究	倪盛盛	高等教育专项	广东省高等教育学会
48	技能大师工作室深化大学生技能比赛改革研究与实践	钟小寅	高等教育专项	广东省高等教育学会

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

横向研究方面，学校共开展 2 项横向课题研究，与广东加减乘除食品有限公司合作，开展《动物源食品中糖皮质激素快速检测技术及应用示范》项目研究，主要研究单克隆细胞原位自动筛选方法，获得相关动物源食品中糖皮质激素关键技术；与广东数智孪生科技有限公司合作，开展《高校实验室安全网格化管控关键技术研究及系统开发》。

产学研用方面，学校 2023-2024 学年共开展成果鉴定 3 项，其中学校作为牵头单位的科技成果“面向 5G 网络的智能识别认证机制研究与产业化应用”通过省促进会鉴定，技术水平达到国内领先水平；学校与东信合作的科技成果“绿色环保铝合金断桥系统窗关键技术研发与产业化应用”获广东省测量控制与仪器仪表科学技术二等奖。

### 案例 18 培育新质生产力，助力“百千万工程”

为深入实施揭阳市的创新驱动发展战略，打造科技创新平台，揭阳职业技术学院通过一系列科技赋能活动，加快培育农业新质生产力。2024 年，由学校杨培新教授领衔主持的“揭阳市现代种子产业创新服务中心”获批成立，围绕农作物种子产业高质量发展，建立健全组织体系、服务体系、创新体系三大体系，通过实



施良种引创、技术集成、培训带动、应用示范、政务咨询和品牌赋能等创新服务工作，发展揭阳种业新质生产力，保障农作物种业繁种供种用种安全，助力“百千万工程”高质量发展。2024 年，晚造中心与普宁市立坤农业专业合作社共建“粮油示范基地”，其中核心示范 100 亩、总示范规模 3000 亩。10 月 31 日，杨教授团队参加普宁赤岗镇举办的水稻现场观摩暨学术技术研讨会，邀请中国科学院院士刘耀光等专家教授莅临指导，现场示范双黄占、黄粤莉占等水稻新品种，示范推广 19 香、两优 332 等水稻新良种。广东省政府党组成员陈良贤、省农业农村厅副厅长马金亮对院士领衔、首席专家领衔深入乡野田头共建“智力农场”做好科技成果转化服务、做细品种技术智力支撑、做实省地链动科企合作的新模式给予充分肯定和高度赞赏。



图 3- 4 中心主任杨培新教授参加授牌仪



图 3- 5 刘耀光院士与中心成员合影



### 3.2.2 知识产权保护

学校依托广东省创新创业教育方法与实施工程技术研究中心、揭阳市创新创业教育服务系统工程技术研究中心等省市两级工程技术研究中心，积极研发创业教育新理念新方法、创业成果转化新路径新工具，构建一站式创新创业孵化方法，通过市人社局、市财政局认定为市级创业孵化基地。

学校科研团队与企业合作，联合申请专利，专利授权方面，共获专利授权 11 件，其中发明专利授权 4 件，实用新型 5 件，外观设计 2 件；版权申请方面，获软件著作权 4 件。

表 3- 2 知识产权项目一览表

序号	名称	授权公告日	专利号	类型
1	一种基于物联网的实验室安全风险监测管理系统及方法	2024/08/13	CN118278755B	发明专利
2	一种基于 5G 网络的工业产品识别与溯源实现方法	2024/05/31	CN113743296B	发明专利
3	一种沉水水生植物培养种植与收割发生装置	2024/03/08	CN110463469B	发明专利
4	一种益生菌发酵干湿梅、低盐益生菌发酵青梅片及其制备方法	2023/09/29	CN109601685B	发明专利
5	一种手持式移动智能身份识别终端	2024/01/12	CN221529216U	实用新型
6	一种创新创业虚拟实训台	2023/07/05	CN221101513U	实用新型
7	一种杜邦线收纳板	2023/07/02	CN220787697U	实用新型
8	一种创新创业的直播教学设备	2023/07/20	CN220916855U	实用新型
9	一种通信监控设备自清洁装置	2023/05/04	CN221017567U	实用新型
10	多功能收纳盒	2023/09/22	CN308535956S	外观设计
11	手表消磁器	2023/09/22	CN308582565S	外观设计
12	高校实验室网格化巡查管理系统	2024/08/09	2024R11L1915643	软件著作权
13	基于深度学习的实验室辅助管理系统	2024/04/19	2024R11L0899586	软件著作权
14	基于深度学习模型实验室运行监测软件	2024/04/19	2024R11L0899611	软件著作权
15	一种变电站机房空调控制软件	2023/09/04	2023R11L1765263	软件著作权

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处





## 案例 19 企业出题校地联动，农民受益产业提质

为落实省委“1310”具体部署，深入实施“百千万工程”，揭阳职业技术学院省级农村科技特派员团队，以科技助力“百千万工程”高质量发展为使命担当，通过深入调研镇域产业发展情况，联合梅塘镇人民政府、广东省乡村振兴普宁市驻梅塘镇帮镇扶村工作队，依托普宁市中邦农业产品有限公司建立高密度养鱼与数智化质量溯源研究基地的校地双方科研创新平台，为科技特派员团队在智能控制技术、农业物联网、安全溯源技术等领域科技成果转化提供应用场景和平台。基地建设后，团队在帮扶地实现科技成果转化应用和产业化示范推广，已获国家授权发明专利《双线性注意力机制物联网攻防方法及系统(2024109699778)》；申请发明专利《一种基于科技特派员场景的实验教学方法及系统(CN2024117591110)》；凝练《“1+N+5”模式县镇村产业数智化集成技术转化应用及示范推广》申报省科技厅科技成果转化研究项目。农村科技特派员已形成“企业出题-校地联动-农民受益-产业提质”的工作思路和模式，有效解决当地共性科技问题和生产实践难题，示范带动产业提质增效，塑造产业发展新优势，惠及民生福祉，助力实现科技支撑“百千万工程”和农业现代化。



图 3- 6 国家授权发明专利成果

### 3.2.3 服务文化保护

为深化习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣传工作，贯彻落实《揭阳岭南书院（东湖书院）与揭阳职业技术学院结对共建方案》的文件精神，聚焦擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，学校与揭阳





岭南书院开展结对共建，积极组织相关教师围绕揭阳古城历史文化、自然资源、特色美食、文旅融合、产业发展等主题开展课题研究，把教育培训、研究交流、文化服务有机结合起来，进一步挖掘古城优秀传统文化德治教化资源，推动古城优秀文化传承创新，推进新时代文明实践工作创新性开展，经专家评审，共有 6 项共建课题获批立项。具体情况如下：

表 3- 3 揭阳古城课题研究一览表

序号	课题名称	负责人
1	文旅融合背景下揭阳古城文创产品开发与文化传播	陈沛捷
2	文旅融合背景下“揭阳古城”品牌营销研究	陈嫻嫻
3	揭阳古城自然资源生物多样性保护对策分析	黄崇才
4	揭阳古城民俗文化英语翻译研究与实践	黄小春
5	揭阳古城研学旅游产品开发研究	章颖
6	揭阳古城茶文化与旅游营销创新深度融合对策研究	韩红

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

### 案例 20 构建文化课程体系，开展文化素质教育

揭阳是广东历史文化名城揭阳市，拥有深厚的文化底蕴和丰富的非物质文化遗产资源。揭阳职业技术学院积极响应国家关于加强中华优秀传统文化教育的号召，构建传统文化课程体系，将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育、专业教育等各个阶段、各个环节，实施传统文化教育融入人才培养全过程管理，落实立德树人根本任务，传承民族精神血脉，汲取丰厚的历史文化滋养，坚定文化自信，培育新时代全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

学校师范教育系从文学、书画、音乐、影视、建筑等艺术门类入手，深入了解文学、国画、书法、音乐、建筑等中华优秀传统文化，构建课程体系，融入传统文化元素；组建传统文化社团，搭建实践平台，通过穿戴汉服、表演传统戏曲等形式，让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力，提高学生的文化认同感和参与感；成立“潮汕文化研究中心”，开展文化研学活动、实地考察和参观等实践教学，激发学生对传统文化的热爱与保护意识；开设“中华优秀传统文化创意设计”赛项，推动传统文化的现代转化和创新发展。

学校通过构建传统文化课程体系，培养一批从事传统文化研究和传承的教师，2024 年揭阳市非遗传承人名单中，学校林锐翰和谢燕珊老师分别被评为古琴文化传承人和民间剪纸传承人，谢若秋和黄春梅老师被揭阳市博物馆邀请，担任



“书香揭阳”大讲坛主讲人，在揭阳学宫明伦堂举办潮汕文化讲座，促进了传统文化的传播和推广。



图 3- 7 学生在教师带领下参观考察潮汕祠堂



图 3- 8 揭阳市博物馆开展现场教学



图 3- 9 将潮汕嵌瓷知识运用到公益活动



### 3.3 服务乡村振兴

农村科技特派员是我市科技支撑“百千万工程”的重要力量。学校党委高度重视农村科技特派员工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢扭住加强基层党组织建设这个纲，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范工作，广大党员教师带头，组建农村科技特派员团队，把助力乡村振兴作为锻炼和提升党性的重要途径，又把论文写在田野大地上。为响应“乡村振兴”号召，学校迅速行动，精心组织，认真组织和落实好新一轮“百千万工程”农村科技特派员重点派驻任务（2024—2026 年）选派管理工作，新成立 9 支省级农村科技特派员团队获省科技厅立项。围绕地方农业产业发展需求，积极开展下乡活动，助力县域经济高质量发展，取得成效如下：下乡专家 140 人次；提供技术咨询/服务 42 项，推广农业科技成果/技术/新品种 9 项；培训农户及技术人员 391 人次。

#### 案例 21 开展技能培训，促进创新创业

为深入实施“粤菜师傅”、“南粤家政”和“广东技工”三项工程，促进农村劳动力技能，鼓励农民和妇女再就业，揭阳职业技术学院驻普宁大池农场团队针对当前大池农场村民急需的技能知识，共开展了 8 场培训，活动培训人员 270 多人次，内容主要为针对农场农民和妇女的“南粤家政”培训、针对各村防返贫监测户、脱贫户中的有劳动能力者的“粤菜师傅”技能培训、针对农场割胶工开展电动采胶机技术的实操培训、针对农场场部开展南药栽培技术讲座、针对养殖户开展了肉鸡养殖技术讲座、针对村（社区）两委干部和村民代表开展电商营销技术培训活动。通过多次培训活动，增强了农场农户的技能，提高了农民的知识认知面，推动乡村大众创业万众创新，培育新动能，促进农村创新创业。



图 3-10 “南粤家政”培训讲座



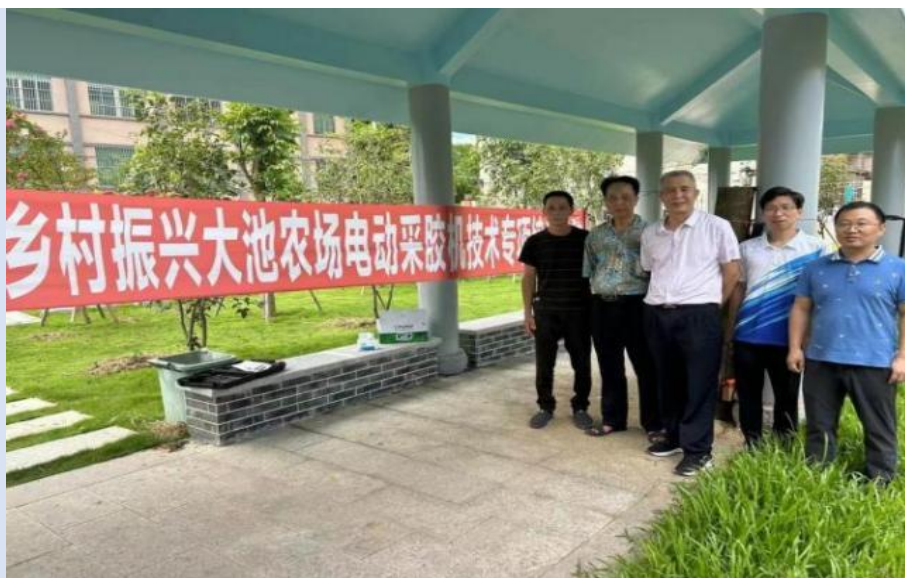


图 3- 11 电动采胶机技术培训

## 案例 22 推广优良品种，解决土地撂荒

学校驻普宁麒麟镇团队深入一线推广优良品种，对荒废农田进行土质调查，提出把撂荒地作为葛根种植试验田，再轮作甘薯的建议，并采用“特派员+村委会+工作队”的合作模式，由特派员提供种苗、肥料和种植管理技术支持，以点带面推广优质葛根种苗——粤葛 1 号种植，种植期间面对面传授农户科学耕种、田间管理、施肥技术等内容，并带领园林技术专业和分析检验技术专业学生参与到实践中来，在实际帮扶中践行产教融合。



图 3- 12 普宁大池农场团队深入一线培训





### 3.4 服务民生福祉

#### 3.4.1 党员“双报到”活动

为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，大力弘扬“四下基层”优良作风，进一步推进学校在职党员“双报到”工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。2024 年学校组织党员老师到永安社区开展“双报到”活动共 20 次，其中：党建类 1 个，服务类 4 个，政策类 5 个，文明卫生类 10 个，参与 179 人次。

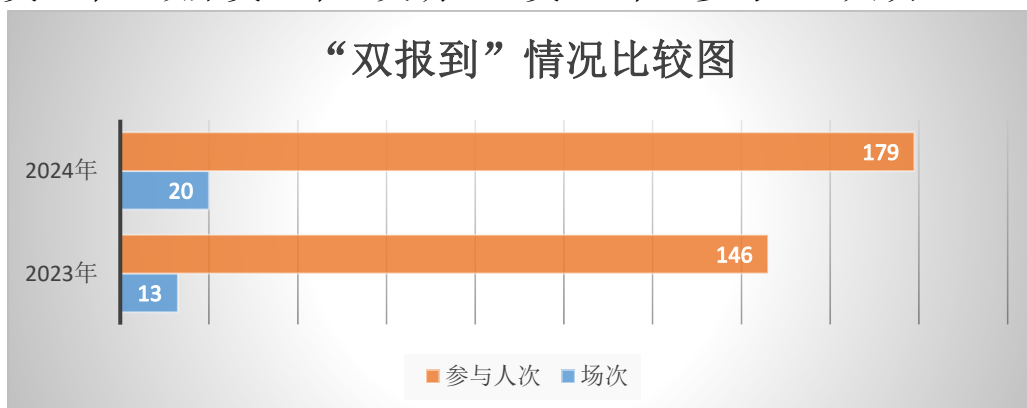


图 3- 13 2023-2023 学年、2023-2024 学年“双报到”情况比较

#### 3.4.2 教育帮扶服务活动

为发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的先锋作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校组建揭阳职业技术学院紫峰青年服务队到普宁市南溪镇南溪小学开展教育帮扶服务活动，经过前期调研、集体备课等环节。支教团队精心设计了丰富多彩的趣味课程，其中既有爱国主义教育、礼仪课、心理课、疾病预防等基础课程，也有绘画、声乐、舞蹈、素质拓展等形式多样的第二课堂活动，以趣味课堂的形式，创新教学形式，推动乐趣学习，带动同学们学习积极性。

2023-2024 学年学校开展社会培训项目包括：揭西县“南粤家政”培训班、揭西县“领头雁”返乡创业青年人才培训班、化工生产技术精馏装置工艺实操培训、揭西县关工委第 29 期农村创业青年培训班、2024 年揭阳职业技术学院对口帮扶普宁市教师信息技术应用能力培训、2024 年加强教师培训、2024 年开展美育浸润活动等，合计共 358 人次。



表 3- 4 2023-2024 学年开展技术培训情况一览表

序号	项目名称	培训对象	培训时间
1	揭西县“南粤家政”培训班	返乡下乡创业人员	2023 年 10 月 28 日
2	退役军人“三式”技能培训示范班	退役军人	2023 年 9 月 21 日-11 月 10 日
3	揭西县“领头雁”返乡创业青年人才培训班	返乡下乡创业人员	2023 年 10 月 19 日
4	化工生产技术精馏装置工艺实操培训（2023 年 12 月 26 日-2024 年 1 月 3 日）	教师和在校学生	2023 年 12 月 26 日-2024 年 1 月 3 日
5	化工生产技术精馏装置工艺实操培训（2024 年 3 月 14-18 日）	教师和在校学生	2024 年 3 月 14-18 日
6	化工生产技术精馏装置工艺实操培训（2024 年 4 月 29 日-5 月 3 日）	教师和在校学生	2024 年 4 月 29 日-5 月 3 日
7	化工生产技术精馏装置工艺实操培训（2024 年 5 月 29 日-6 月 2 日）	教师和在校学生	2024 年 5 月 29 日-6 月 2 日
8	化工生产技术精馏装置工艺实操培训（2024 年 7 月 2-6 日）	教师和在校学生	2024 年 7 月 2-6 日
9	揭西县五云镇乡村振兴技术培训	脱贫家庭(含监测帮扶对象家庭)、建档立卡脱贫家庭、困难职工家庭、社会救助对象劳动力	2023 年 11 月 17 日
10	服务三农，畅享揭西技术培训班-南山镇	脱贫家庭(含监测帮扶对象家庭)、建档立卡脱贫家庭、困难职工家庭、社会救助对象劳动力	2023 年 10 月 27 日
11	揭西县关工委第 29 期农村创业青年培训班	新型职业农民	2024 年 4 月 18 日

数据来源：揭阳职业技术学院继续教育部

### 案例 23 “化工生产技术”培训，助力中高职办学衔接

为促进中高职衔接和学校之间的交流合作，揭阳职业技术学院化学工程系依托学科专业优势和特色，从 2021 年至 2024 年，已经连续四年指导惠城职业技术学校化工类专业学生，操作 UTS-JL-2J 型精馏竞赛装置，包括全回流全塔性能测定、连续进料下部分回流操作、回流比调节、冷凝系统水量及水温调节、进料预热系统调节、塔视镜及分配罐状况控制等。2024 年化工系承接该校精馏装置实操培训共 7 轮，培训人时数累计超过 700 人次，3 次获得广东省中职组化工生产技术国赛资格，2 次获该项目全国赛二等奖，使备赛师生全面了解、掌握了化工生产技术精馏装置的开车



操作，更好、更快提高了实践能力和职业能力，得到了该校师生的好评，有效促进中高职专业技术的衔接，有效提升学校的影响力。



图 3- 14 精馏装置实操训练现场照片

### 3.5 地域特色服务

学校围绕揭阳高质量发展要求，对接揭阳重点布局的绿色石化产业链、海工装备产业链等产业链，针对性地开展具有地域特色的服务。

一是依托揭阳大南海绿色石化产业链，重点打造化工、新能源、人工智能校企对接活动，共建产业学院、校外实训基地和产学研基地，校企双方开展产学研合作，帮助企业提升专利成果，联合开展科技成果鉴定，为企业提供点对点的优质服务。

二是依托揭阳“电商村”品牌。结合产教融合，开展电商新媒体运营和创新创业活动，为农户提供电商业务培训、产品包装设计、电商直播等服务，鼓励学生自主创业，打造揭阳“电商村”名片和学校电商品牌专业。

三是依托“中国玉都”品牌，结合玉文化开展珠宝玉石的鉴定与营销服务，与揭阳珠宝行业大师工作室、行业协会开展合作，共建大师工作室，共同编制国家职业技能鉴定玉雕工题库，共建“数字创意”产业学院。

#### 案例 24 产教融合出成效，催生“阿嬷的粿”

为深化校企合作和产教融合，加快电子商务品牌专业建设，揭阳职业技术学院与广东海兴之家科技有限公司开展校企合作协同育人工作，共接收产教融合订单班学生 43 人，为学生提供主播、客服、产品助理、素材师、摄制助理、运营助理等学习岗位，学生表现突出，受到用人单位的高度好评。近年学生参加国家级、省级各



项技能竞赛获奖共 37 项，其中国家级 8 项。合作期间，由 5 名学生自主创业成立的揭阳市榕城区潮御居电子商务商行尤其出众，其成功运营的项目“阿嬷的粿”，为潮汕传统粿品提供电商新媒体营销运营，化身一道亮丽的风景线，具有极为典型的创业特性，彰显时代性和高流量性，具有较好社会效益，对促进学校学生的创新创业提供较好的示范效应。



图 3- 15 潮汕粿文化



图 3- 16 潮御居电子商务商行公司产品“阿嬷的粿”

### 3.6 本校特色服务

为积极响应“双百行动”和“乡村振兴”的号召，学校迅速行动，精心组织，认真组织和落实好新一轮“百千万工程”农村科技特派员重点派驻任务（2024—2026 年）选派管理工作，打造学校特色服务品牌。

依托学校的“广东省农村科技特派员工作站”，2023-2024 学年，学校新成立 9 支省级农村科技特派员团队获省科技厅立项，围绕地方农业产业





发展需求，积极开展下乡活动，助力县域经济高质量发展，下乡专家 140 人次；提供技术咨询/服务 42 项，推广农业科技成果/技术/新品种 9 项；培训农户及技术人员 391 人次，长期开展常态化科技帮扶特色服务，助力乡村振兴，发挥专业优势，助力“百千万工程”行动。

文化保护和传承研究是学校另一项特色服务和亮点工程。聚焦“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，学校组织“行走揭阳古城、寻访梦里水乡——漫谈岭南水城”研学活动，通过实地走访水乡景致和讲座相结合形式，引导学生领略揭阳古城历史，传承和弘扬古城文化；与揭阳岭南书院结对共建，积极组织相关教师围绕揭阳古城历史文化、自然资源、特色美食、文旅融合、产业发展等主题开展课题研究，把教育培训、研究交流、文化服务有机结合起来，进一步挖掘古城优秀传统文化德治教化资源，推动古城优秀传统文化传承创新，推进新时代文明实践工作创新性开展。



图 3- 17 “行走揭阳古城、寻访梦里水乡——漫谈岭南水城”研学活动

### 案例 25 “1+1+N”助农引关注，“云旅游”报道获点赞

新媒体环境下，人人皆可为主播。2024 年，揭阳职业技术学院电商学院农文旅电商突击实践团队，构建“1+1+N”农文旅电商助农发展模式，借助“1 部手机、1 个文旅信息综合服务平台、N 个直播助农应用场景”，通过“云旅游”方式实现一机游砲台；开发文旅信息综合服务平台，选拔电商人才开展助农直播志愿服务；构建 N 个直播助农应用场景，帮助农民和企业拓宽渠道，实现文旅振兴双赢。

“云旅游”先后在南方+、揭阳日报、砲台文艺、榕城发布、揭阳发布等网络平台报道推广，实现“点一面”多维覆盖，打造公众深入了解砲台、文化旅游、



产业特点的公益平台和网络窗口，受到地方镇政府、砲台镇农办等单位高度好评，并被赠与评价效果表扬信。



图 3- 18 文旅电商突击实践团队助农活动

## 4. 文化传承

### 4.1 传承红色基因

学校坚持“立德树人”根本任务，实施思想政治工作质量提升工程，努力构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局。

一是将革命文化、社会主义先进文化教育，融入“三全育人”环节全过程。以党建文化育人、思政文化育人、传统文化育人、专业文化育人、环境文化育人为主要内容，紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，学习贯彻党的二十届三中全会精神，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

二是加强社会主义先进文化宣传教育。充分利用“揭阳职业技术学院”微信公众号、“揭阳职业技术学院”视频号、“揭职院青年汇”微信公众号、《揭阳职业技术学院》校报、揭阳职业技术学院共青团团刊《紫峰青年》、揭阳学院广播站、校园文化长廊等校园媒体，积极向广大学生宣传党的理论、路线、方针、政策，报道学校发展动态，创作师生喜闻乐见的短视频作品，注重正确的舆论导向，真正引导青年学生树立社会主义核心价值观。截至 12 月 10 日共发布校园新闻报道 174 篇，“揭阳职业技术学院”微信公众号推文 66 篇，制作小视频 12 个（包括迎新报道、毕业歌会小视频、校园风景招



生宣传小视频等，累计阅读量达 21.8 万次），6 月份学校官方微信视频号首次进入广东高职院校微信视频号排行榜前 30 强，排名第 12，9 月份排名第 8，宣传影响力逐步提升。

三是推进社会主义核心价值观教育。一方面，通过形式多样、内容丰富的校园文化活动教育引导学生热爱生活，拥护中国共产党，提升爱国情操。如举办揭阳职业技术学院第二届大学生校园文化艺术节、团总支大合唱比赛暨征兵宣传活动、第二届“奋斗者·正青春”青年学生演讲比赛、第二届“明日之星”校园主持人大赛、2024 年迎新晚会、组织正知协会学生赴揭阳学宫开展实践教学，进一步体验揭阳本地革命文化、传统文化和廉政文化，传承红色基因。另一方面，充分发挥文明单位在新时代文明实践所建设中的积极作用，举办了《我的情绪我做主》《小学生文明礼仪》《走进生命花园》《防止校园欺凌 拒绝校园暴力》《药用植物进校园》《走进潮汕民间歌谣》《古韵悠扬，琴润校园》等系列“文明力量领航”活动 7 场次，持续擦亮“文明揭阳”名片。

### 案例 26 “行走的思政课”，厚植红色基因

揭阳职业技术学院以正知协会社团建设为抓手，积极融入地方红色文化资源，以“行走的思政课”等形式丰富学生社团活动，厚植红色基因、赓续红色血脉，践行社会主义核心价值观。2024 年 4 月 18 日，由思政部主办、正知协会承办的“方寸之间，览阅千年，缅怀英烈，不忘初心”主题博物馆研学实践活动，通过看、学、感，引领学生重温历史故事，认识和理解红色革命文化，培育和弘扬爱国主义精神。2024 年 11 月 14 日，思政部组织学生赴揭阳学宫，以一堂“行走的思政课”引领学生走进揭阳学宫，以小组形式参观周恩来同志革命活动展览馆、揭阳勤廉文化展览馆、大哉孔子展览馆，把思政小课堂同社会大课堂相结合，用沉浸式实地教学厚植红色基因。

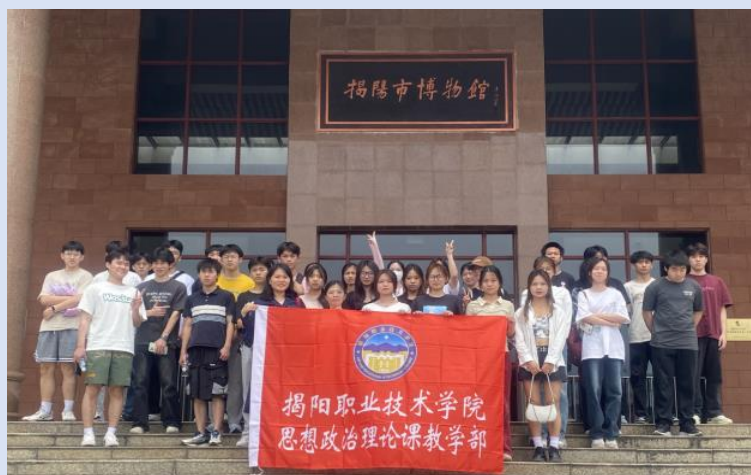






图 4- 1 博物馆研学实践活动



图 4- 2 学生参观展览馆

## 4.2 传承传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的根本，更是我国文化自信的历史依据与现实根基。学校一直重视引导师生认知中华优秀传统文化、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义的情感，通过课内课外联动，促进优秀传统文化传承，增强“四个自信”“四个意识”。课内开设《中国传统文化》《三笔字》等课程，为学生系统讲授中华优秀传统文化知识，培养扎实的文化素养和书法技能；课外为学生提供优秀传统文化实践平台，创设“大学生科技节项目：中华优秀传统文化创意设计”比赛项目，利用“潮汕历史文化研究所”不定期开展“潮汕文化主题研学”活动，为学生传承中华优秀传统文化提供应用平台。

### 案例 27 构建文化课程体系，开展文化素质教育

揭阳是广东历史文化名城揭阳市，拥有深厚的文化底蕴和丰富的非物质文化遗产资源。师范教育系在构建传统文化课程体系，从文学、书画、音乐、影视、建筑等艺术门类入手，组建传统文化社团，搭建实践平台，通过穿戴汉服、表演传统戏曲等形式，提高学生的文化认同感和参与感；成立“潮汕文化研究中心”，开展文化研学活动、实地考察和参观等实践教学，激发学生对传统文化的热爱与保护意识；开设“中华优秀传统文化创意设计”赛项，推动传统文化的现代转化和创新发展，将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育、专业教育等各个阶段、各个环节，实施传统文化教育融入人才培养全过程管理，落实立德树人根本任务，坚定文化自信，培育新时代全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。





图 4-3 潮汕文化主题研学活动潮汕文化主题研学活动

### 4.3 传承工匠精神

学校一直致力于培养具有工匠精神的高素质技能型人才，为给学生提供一个展示技能、创新实践的平台，同时也为在校园内营造浓厚的科技文化氛围，传承工匠精神，举办了第十一届大学生科技节。

第十一届大学生科技节以“技能成才 强国有我”为主题，旨在引导学生传承工匠精神，走技能成才、技能报国之路。科技节期间，通过多种形式的活动，工匠精神在校园内得到了广泛传播和深入弘扬。学生在自己的实践操作过程中，深刻体会到了工匠精神的内涵和价值，逐渐将工匠精神融入自己的学习和生活中，形成了良好的学习氛围和职业素养。

学校通过搭建 N 个技能舞台，传承工匠精神，实现学生一技在身、一证在手、一专多能。“学一技之长，立一生之本”。注重培育青年学生工匠精神和爱国情怀，教育师生要以“心中有信仰，手上有绝活，眼里有希望”的大国工匠为榜样，奋斗在技能成才之路。

#### 案例 28 传承工匠精神，展现技能风采

第十一届大学生科技节以“技能成才 强国有我”为主题，旨在引导学生传承工匠精神，走技能成才、技能报国之路。第十一届大学生科技节共设置竞赛项目 31 项，其中特色培育项目 9 个，一般项目 13 个；作品类项目 7 个；其他项目 2 个，分为现场创新创业实践专题、创意创新技能竞赛专题、主题沙龙活动专题等活动类别，涉及电子信息、计算机、服装设计、园林、化工、会计、经济管理等专业，参与人数高达 4500 人次。科技节期间，通过多种形式的活动，工匠精神在校



园内得到了广泛传播和深入弘扬。学生在自己的实践操作过程中，深刻体会到了工匠精神的内涵和价值，逐渐将工匠精神融入自己的学习和生活中，形成了良好的学习氛围和职业素养。



图 4- 4 十一届大学生科技节开幕式



图 4- 5 十一届大学生科技节活动现场

## 5. 国际合作

### 5.1 国内外合作办学

#### 5.1.1 国（境）外高校合作办学与交流

2023 年学校与德国斯坦伯格职业学校、太仓欧商投资企业协会开展中德职业教育合作交流会，洽谈职业教育合作。与台湾华创教育有限公司签订 5 年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；与德国巴伐利亚经济教育集团签订 3 年战略合作协议（2022-2025），引入德国职业教育优质课程和教学资源，进一步加快打造具有国际水平的现代高等职业教育体系，培养更多具有良好专业知识的应用型人才。2024 年，学校



通过开展中菲教育合作，与菲律宾理工大学联合举办了“中菲体育师资管理交流互鉴国际研讨会”，不仅提升了学校的国际影响力，推动职教出海交流，也为两国教育合作注入了新的活力，展现教育国际交流广阔前景。

### 案例 29 中菲体育交流互鉴，职教出海初见成效

为深化中菲教育合作，2024 年 3 月，菲律宾理工大学国际事务交流中心主办、揭阳职业技术学院与菲律宾理工大学联合举办了“中菲体育师资管理交流互鉴国际研讨会”。揭阳职业技术学院派出了教师代表团出席，双方围绕体育教师专业发展、教学创新等主题展开深入交流。通过本次研讨会，双方不仅增进了解，还探讨了多项合作意向，包括互派学者、联合培养等。本次研讨会不仅提升了学校的国际影响力，推动职教出海交流，也为两国教育合作注入了新的活力，展现了教育国际交流的广阔前景。



图 5- 1 中菲体育师资管理交流互鉴国际研讨会合影

学校鼓励青年教师积极参与国际学术交流，2024 年 6 月机电工程系翁一航老师等参加 2024 6th International Conference on Electronic Engineering and Informatics (EEI 2024, 第六届电子工程与信息学国际学术会议)，开展电子工程技术国际学术交流。2024 年 6 月吴佳楷老师参加国际科学技术学会主办的 2024 4th International Conference on Machine Learning and Intelligent Systems Engineering (MLISE 2024, 第四届机器学习与智能系统工程国际学术会议)，开展机器学习与智能系统工程方面的国际学术交流。





图 5- 2 翁一航等参加第六届电子工程与信息学国际学术会议



图 5- 3 吴佳楷参加第四届机器学习与智能系统工程国际学术会议

### 5.1.2 粤港澳大湾区的合作与学术交流

一是依托校企合作，联合广州恒成智道信息科技有限公司，协办“揭阳市绿色石化产业集群专利导航成果发布会”，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权培训课程 1 门，培训 85 人，国际知识产权专利搜索数据库 1 个。

二是鼓励师生加强与粤港澳大湾区的学术交流和合作，推进国际化接轨进程。2024 年，郑骋博士组织“跨界对话：英歌的传承与发展”公益学术沙龙活动，推动普宁富美青年英歌队赴澳门演出，促进文化交流。

三是鼓励师生参与“金砖国家职业技能大赛”，让师生参加各种大湾区技能竞赛，拓宽视野，启发思维，促进与国际标准对接。





2023-2024 学年，学校参与广东省教育厅主办的第六届粤港澳大湾区学校设计作品展暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展合，荣获设计作品二等奖、三等奖共 4 个奖项。

### 案例 30 Branding 品牌出海，跨境电商协同育人

为贯彻落实国家《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》，进一步提高市域产教联合体建设水平，揭阳职业技术学院外语系与深圳市迈焊德实业有限公司构建了长期和产教融合、协同育人合作伙伴。学校以企业实践培训为主体，以推进产教融合、提高人才培养质量为目标，创新人才培养模式，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的良性合作模式。2024 年 5 月，学校创建“Branding 品牌出海实训基地”，10 月组建“跨境电商订单班”，11 月公司挂牌“校外实训基地”，对校内实训基地培训考核合格的学生，安排进入企业开展为期一年的实践教学。校企合作实现产教融合的预期目的，即培养适用人才、促进学生就业，有效推动地方产业发展，实现校企双赢。



图 5- 4 跨境电商订单班



图 5- 5 Branding 品牌出海实训基地



## 5.2 开发标准质量体系

2023-2024 学年，学校加大标准制订的参与力度，引导各专业积极参与国标、地标、行标、团体标准的制订与编制，积极参与教学标准随企出海交流，提高标准开发质量。本年度学校共参与国家标准制订 1 项、参与地方标准 2 项、主持/参与团体标准 2 项。学校与普宁外事办联合申请《双百行动背景下高校助推非遗体育国际传播路径的研究——以潮汕英歌为例》课题，参与普宁英歌标准化制订，助推英歌的规范化与标准出海。

表 5- 1 2023-2024 学校参与标准开发一览表

序号	项目名称	主导单位	参与单位	备注
1	机电设备维修工国家职业技术技能标准	广东省测量控制技术与准备应用促进会	揭阳职业技术学院等	2024 年国家标准
2	白木香叶总黄酮提取技术规范	揭阳市食品检验所	揭阳市药品检验所、揭阳职业技术学院	2024 年第一批揭阳市地方标准制定计划项目
3	电动自行车停放充电场所消防案例规范	揭阳市消防救援支队	揭阳职业技术学院等	2024 年地方标准
4	网络安全管理运营规范(T/GDIOT 002-2024)	广东技术师范大学	揭阳职业技术学院等	2024 年团体标准
5	信息技术应用提升农村管理会计专业技能与培训规范（T/GDCSA018-2024）	揭阳职业技术学院	揭阳智慧财税事务有限公司等	2024 年团体标准

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

## 5.3 “一带一路”建设

学校设立专项资金支持境外访学与国际学术交流，积极鼓励教师，赴国（境）外进修博（硕）士，培养国际视野，着力提升国际水平。2023-2024 学年赴国（境）外进修博士研究生 7 人，进修硕士研究生 7 人。

### 案例 31 赛教融合出彩，舞动校园乐章

揭阳职业技术学院通过组建校体育舞蹈队，创新采用“赛教融合”方法，设计科学的技能训练计划，对学生进行系统且高强度的体能、专业技能及心理素质训练。2024 年 10 月，学校体育舞蹈队参加广东省大中小学生体育舞蹈锦标赛，以出色的表现荣获团体总分一等奖，充分展现了揭阳职业技术学院在技能竞赛领域的实力与



风采。这不仅是体育与舞蹈的完美结合，更是对学校体育教育坚持“以赛促学、以赛促教”教学理念的实践成果。



图 5- 6 学生参加广东省大中小学体育舞蹈锦标赛获桂冠

## 5.4 学生国际化素养

推进职业教育高水平对外开放，有力服务国家外交大局和促进国际产能合作，是新时代职业教育改革的重大使命。外语系依托商务英语跨境电商人才培养实践，服务国家“一带一路”建设发展对人才培养的新目标与新要求，借助国际化跨境电商赛事的窗口，通过以赛促交流，深化商务英语产教融合协同育人培养机制，全面提升国际化跨境电商人才培养质量。

2023-2024 年，学校外语系通过举办跨境电商创新创业技能大赛作为对接国际赛的方式，连续两年组织学生参加“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛，有 4 支队伍进入决赛，取得初赛一等奖、决赛三等奖的好成绩，让学生与国际院校选手同台竞技跨境电商技能，增强学校学生国际市场竞争与适应性，该赛事由泰国教育部职业教育委员会、中国全国电子商务职业教育教学指导委员会、“一带一路”电商谷项目发展理事会、清迈大学孔子学院等单位联合主办。同时，组织教师参加赛事主办方举行的国际化专业研讨会，提升专业教师技能，促进学校职业教育进一步向国际化、专业化发展，助力学校在国际人文与经贸交流合作中迈上新台阶，为深化学校产教融





合、协同育人开辟了新模式、新路径，加速了外语系对外沟通与交流的步伐，促进人才培养质量的有效提升。

### 案例 32 以赛促交流 提升国际化

为推进职业教育高水平对外开放，促进国际产能合作，揭阳职业技术学院外语系依托商务英语，借助国际化跨境电商赛事的窗口，通过以赛促交流，深化商务英语产教融合协同育人培养机制，全面提升国际化跨境电商人才培养质量。

“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛由泰国教育部职业教育委员会、中国全国电子商务职业教育教学指导委员会、“一带一路”电商谷项目发展理事会、清迈大学孔子学院等单位联合主办。2023-2024 学年，外语系连续两年组织学生参加，共有 4 支队伍进入决赛，取得初赛一等奖、决赛三等奖的好成绩，增强学校学生国际市场竞争力与适应性，外语系还组织教师参加赛事主办方举行的国际化专业研讨会，提升专业教师技能，促进学校职业教育进一步向国际化、专业化发展，助力学校在国际人文与经贸交流合作中迈上新台阶，为深化学校产教融合、协同育人开辟了新模式、新路径，加速了外语系对外沟通与交流的步伐，促进人才培养质量的有效提升。



图 5- 7 “Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛总决赛

## 6. 产教融合

学校依托产学研合作教育指导委员会以及揭阳市现代职业教育联盟，认真落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作





作促进办法》及其配套政策，积极探索建设政校行企命运共同体，探索政校行企在人才共育、过程共管、成果共享、责任共担等方面紧密结合的校企合作办学体制机制，精准对接我市重点规划产业，对接当地特色优势产业，主动适应揭阳经济社会发展和地方产业转型升级。

学校不断探索完善校企合作体制机制，充分发挥政校行企共同参与的校董事的作用，积极探索校企“共同研究与规划专业发展方向、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程与教材、共同实施‘双进双挂’工程、共同搭建‘企业+实验室’实践平台、共同开展学生学业能力评价”的“六共同”协同育人机制，在每个专业都积极与政府、企业、行业协会、或中小学幼儿园协同育人，做到在人才培养的每一个环节都有政府、企业、行业协会及中小学幼儿园的参与，以此进一步深化校企精准合作、产教深度融合，加强了专业内涵建设，办出了高水平有特色的专业。

### 6.1 “一体两翼”建设

2023-2024 学年，学校参与全国机器人与智能装备、智慧住居与产业互联网、全国专用智能装备、医药装备制造、全国智慧教育与信息服务、粤港澳大湾区数智文旅、粤港澳学前教育等 7 个行业产教融合共同体的建设。



图 6-1 学校参与产教融合共同体建设

2024 年 11 月，依托揭阳大南海石化工业区，学校牵头策划筹建“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”，融政府部门、园区、学校、企业、科研



机构、协会于一体，围绕产教融合，打造“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合，实现学校与园区人才需求无缝对接，助力揭阳高质量发展。

### 案例 33 产教融合精准对接，校企双元协同育人

为精准对接企业，揭阳职业技术学院与海尔智家华南园区长期深厚合作，以企业人才需求、学生技能提升、办学水平跃升为目标，开展产教融合，共建现代学徒制班校企“双元”协同育人，切实落实“双元”人才培养模式的学校和企业双办学主体、学生和学徒双学习主体、教师和工程师双教学主体；构建课程设置与岗位需求对接、考核标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接的“三对接”岗位能力导向的课程体系，通过该课程体系教学实现职业道德与素质提升、专业技能提升、自主学习能力提升、岗位发展提升“四提升”；产教融合驱动下校企“双元”协同育人采用驱动式教学方式，以项目类式专业课程群为学习体系，以项目驱动进行教学活动。产教融合驱动下校企“双元”协同育人模式改革育人效果显著，为企业培养、输出大量高素质、高技能型人才。

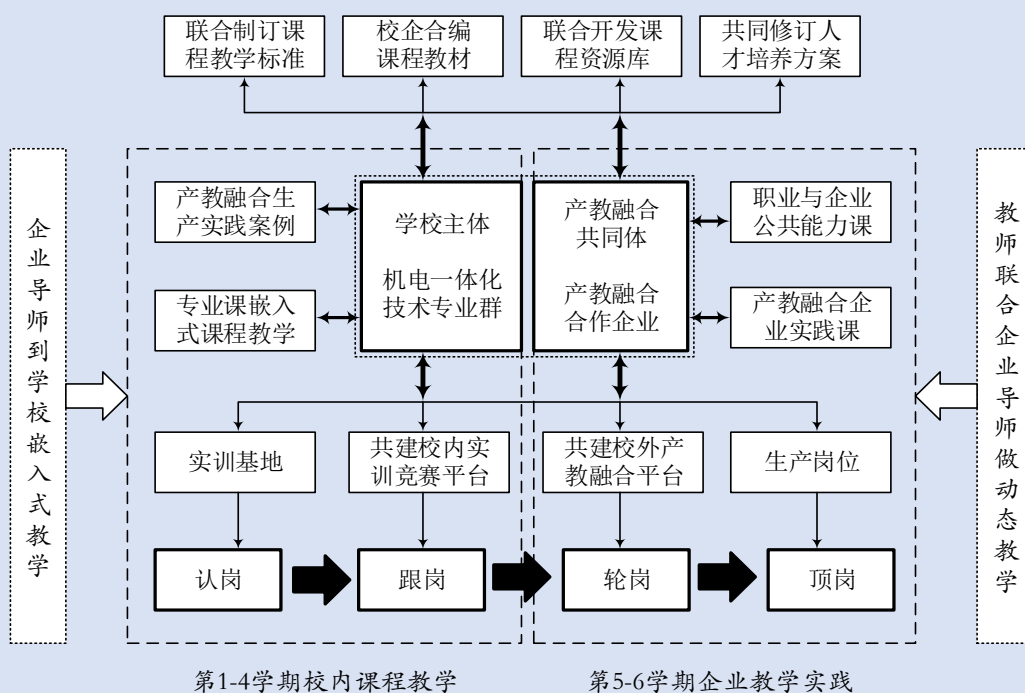


图 6-2 校企“双元”协同育人模式



图 6-3 产教融合共同体战略合作签字仪式

## 6.2 校企合作办学模式

学校结合专业建设，积极推进“订单班”“现代学徒制”和产业学院建设，2023-2024 学年中，成立数字创意产业学院、跨境电商产业学院等 2 个产业学院，申报 2 个“现代学徒制”班获省厅批准招生，包括电子商务专业的“碧隆班”和机电一体化技术专业的“海尔班”2 个现代学徒制班；成立 2023 级学前教育立德班等 5 个“订单班”。

### 案例 34 构建三链联动机制，共建现代学徒制班

为探索校企协同培养高层次技能人才，揭阳职业技术学院电商学院以电子商务省品牌专业建设为示范，与阿里巴巴（揭阳）共建“现代学徒制”班，构建“知识链+能力链+素质链”三链联动机制：①以知识链为基础，对接职业标准，以政、校、行、企多主体构建“三型”学徒制育训场域教学资源，共探师徒数字化仿训场域、师生开放化教学场域、师徒岗位化实训场域，实现多维度资源共享与产科教融通，形成“多平台、三导师、三场域、三基地”立体化教学资源体系；②以能力链为核心，聚焦典型业务，实施三线螺旋教学策略，打造企业典型岗位线+教师团队课改路线+学生素养主线的“三线螺旋”，通过“典型岗位+典型项目+典型任务+典型活动”，进阶培养数据分析与处理解决能力；③以素质链为总领，创设“五位一体”思政布局，实现“做中学、做中教”。

通过三链联动，电商学院打破“单项碎片了解”到“系统全面掌握”的提升，完成从“专项技能培养”到“综合能力达成”的逾越。





图 6- 4 立体化教学资源体系



图 6- 5 三线螺旋教学策略

### 6.3 公共实践中心建设

一是推进创新强校工程建设工作。征集“创新强校工程”（2023-2025）建设规划项目(实训与信息中心负责部分)，2024 年共立项建设项目 23 个，其中开放型区域产教融合实践中心（学校实践中心）5 个，校外实践教学示范基地 9 个，职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个，校园数字化项目 4 个。学历证书+职业技能等级证书项目 1 个，其他类项目 1 个。

二是组织专家对 2024 年“质量工程”建设项目（实训与信息中心归口管理部分）进行结题验收，共有 11 个项目通过结题验收。





## 6.4 校外实训基地建设

学校严格执行《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法（修订）》，积极探索建设政校行企命运共同体，加强交流合作，有效推进政校行企合作，密切政府、行业、企业、协会的联系，形成新的教育组织形态，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制。一是建立健全校企合作沟通联系常态化工作机制，进一步明确办学方向，提升校企合作水平。二是持续深化校企合作工作，2024 年，新增校外实训基地 29 家，续签 20 家，具体见表。

表 6-1 校外实训基地新签、续签名单

序号	合作单位	类型	备注
1	广东种子星教育投资管理有限公司	师范类	新签
2	普宁市流沙南街道金色睿德幼儿园	师范类	新签
3	惠来县周田镇星华幼儿园	师范类	新签
4	广东汇博机器人有限公司	非师范类	新签
5	潮州三环（集团）股份有限公司	非师范类	新签
6	揭阳市榕星智能设备有限公司	非师范类	新签
7	揭阳市库伟实业有限公司	非师范类	新签
8	广东鸽子医疗器械有限公司	非师范类	新签
9	揭阳市国丰家居用品有限公司	非师范类	新签
10	佛山海尔滚筒洗衣机有限公司	非师范类	续签
11	广东国兴乳胶丝有限公司	非师范类	续签
12	广东思迪嘉鞋业有限公司	非师范类	续签
13	广东顺发电力器材有限公司	非师范类	续签
14	广东海兴塑胶有限公司	非师范类	续签
15	揭阳市兴财实业有限公司	非师范类	续签
16	揭阳市东信智能门窗科技有限公司	非师范类	续签
17	揭阳市群星机械实业有限公司	非师范类	续签
18	揭阳市百仕达五金塑胶制品有限公司	非师范类	新签
19	广东恒翔电器有限公司	非师范类	新签
20	揭阳市安麦思科技有限公司	非师范类	新签
21	揭阳市唐晴眼科有限公司	非师范类	新签
22	广东永基电力器材厂有限公司	非师范类	新签
23	小熊电器	非师范类	新签
24	揭阳大参林药店有限公司	非师范类	新签
25	揭阳市育星体育文化发展有限公司	非师范类	新签



26	揭阳市大烽体育有限公司	非师范类	新签
27	国家统计局揭阳调查队	非师范类	新签
28	珠海长隆投资发展有限公司	非师范类	新签
29	揭阳市榕城区东兴立德幼儿园	师范类	续签
30	普宁市流沙北中庆诺德幼儿园	师范类	续签
31	揭阳市拨通教育咨询服务有限公司	非师范类	续签
32	广东省揭阳市质量计量监督检测所	非师范类	续签
33	揭阳市大立模具厂有限公司	非师范类	续签
34	广东汇锋模具有限公司	非师范类	续签
35	揭阳市艺谋装饰设计有限公司	非师范类	续签
36	揭阳市豪宇名庭门窗制造有限公司	非师范类	续签
37	揭阳市建筑装饰协会设计分会	非师范类	续签
38	揭阳市榕城区格林童话幼儿园(实验园)	师范	新签
39	普宁市南湖实验学校	师范	新签
40	广东西邮寄商贸有限公司	非师范	新签
41	深圳迈焊德实业有限公司	非师范	新签
42	广州市德胜科教投资有限公司	师范	新签
43	普宁市立丰药业有限公司	非师范	新签
44	揭阳市新汇康医药有限公司	非师范	新签
45	广东廿四味健康产业有限公司	非师范	新签
46	广东盈信线缆有限公司	非师范	新签
47	广东汇康元药业有限公司	非师范	续签
48	广东利泰制药股份有限公司	非师范	续签
49	北京同仁堂揭阳大药房有限公司	非师范	续签

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

### 案例 35 校企协同创新，产研合作赋能

为进一步深化校企合作、产教融合，营造良好职业教育氛围，推动学校各系（部、院）与企业深化合作，构建教育和产业、企业多元参与的培养模式，学校在2024年开展一批校外实训基地签约建设工作。2024年，新增校外实训基地31家，续签22家，新增产学研合作1家，涵盖了多个行业领域，为学生提供宝贵的实习实训、专业实践机会，提高学生的职业技能和职业素养。学校将进一步深化与合作企业的交流，建立完善定期交流机制，及时了解双方的需求和动态，充分发挥校企合作平台作用，产研协同创新，推动校企合作走深走实，为师生提供更多的实践机会，提高人才培养质量，为学校高质量发展添砖加瓦。



图 6- 6 校外实训基地签约暨授牌仪式

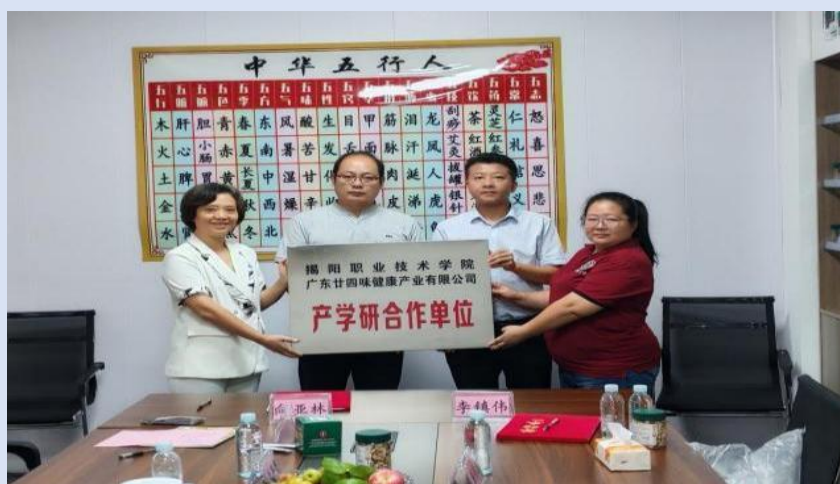


图 6- 7 实训基地暨产学研合作签约挂牌

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

揭阳职业技术学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，落实省委“1310”具体部署和全国、全省组织部长会议精神、推进实施强基工程行动计划，坚持党建工作与立德树人根本任务有机融合，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。学校共有 42 个基层组织，其中党总支部 9 个，直属党支部 15 个，教师党支部 9 个，学生党支部 9 个；共 387 名党员，其中教师党员 330 名，学生党员 37 名，退休党员 20 名。2024 年发展教师党员 5 名，学生党员 36 名。学校坚持围绕教学抓党建，抓好党建促教学的工作理念，持续深化内涵建设，创新人才培养体系，不断提升办学水平，实现党建工作与



教育工作同频共振。推进基层党建规范化建设，实施《揭阳职业技术学院基层党组织建设强基工程实施方案（2024—2026 年）》，2024 年创建 1 个全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动团队，为生物工程系教工党支部；3 个党支部命名为市直机关“四强”党支部，分别是组织人事处党支部、思想政治理论课教学部党支部、电子商务创业学院教工党支部，校内培育立项党建双创项目 8 个。强化思想政治教育和意识形态工作，加强新形势下师德师风建设，提升教师思想政治工作质量，制定《加强意识形态领域情况通报实施办法》，严格落实“日监控、月排查、月研判”三项机制，所有媒体平台严格执行“三审三校”制度，牢牢把握意识形态工作主动权，全面落实意识形态工作责任制，坚持守好意识形态安全“南大门”。

### 案例 36 政策宣传进社区，安全知识入人心

为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，大力弘扬“四下基层”优良作风，进一步推进学校在职党员“双报到”工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。2024 年揭阳职业技术学院组织党员老师到永安社区开展“双报到”活动共 20 次。

针对社区居民网络安全意识薄弱，网络诈骗案件频发的问题，信息工程系党支部联合仙桥街道平安法治办、仙桥派出所、永安居委举办“网络安全进社区”活动，发放宣传单，为居民普及防范电信网络诈骗的相关知识，增强抵御网络风险的能力，共建和谐平安社区；机电工程系党支部联合永安居委、南方电网举办“用电安全进社区”活动，通过讲解用电规范、逐家逐户发放宣传册等方式，以家庭用电、电动车规范充电为宣传重点，用通俗易懂的语言耐心地向群众讲解安全用电技巧和方法，有效促进群众养成规范用电、安全充电的良好习惯，等等。



图 7- 1 网络安全进社区





图 7- 2 用电安全进社区

## 7.2 政策落实

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和揭阳市委《关于建设宜居宜业宜游活力古城滨海新城打造沿海经济带上产业强市的决定》等文件精神，进一步推动学校高质量发展，提升学校办学综合水平，提高服务揭阳市“打造沿海经济带上的产业强市”的能力，学校高度重视对相关政策文件的解读，专门组织相关职能部门、教学系部进行深入解读领会政策文件精神，并根据政策文件精神和要求，结合《揭阳市关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的总要求，按照《揭阳职业技术学院关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的具体工作安排，制定出台了《揭阳职业技术学院关于深入实施“破难题、促发展”攻坚行动工作方案》。该方案全面贯彻落实立德树人根本任务，紧密结合我市产业发展需求，以地方经济发展为切入点，聚焦破难题、促发展，坚持内涵式发展，凝心聚力促发展，全面开展专业整合优化工作，提高专业对接产业的精准度，以主题教育成效推动学校高质量发展，助力学校提升办学水平。

## 7.3 学校治理

为贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件精神，根据教育部《高等学校章程制



定暂行办法》（教育部令第 31 号）《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》（粤教策函〔2020〕3 号）的要求，学校高度重视，把章程建设工作作为建立现代大学制度，推进学校依法治校重要抓手来抓，以宪法、法律法规为依据，坚持社会主义办学方向，始终把立德树人作为根本任务，遵循高等教育规律，修订颁布了《揭阳职业技术学院章程》，建立健全长效机制，推进学校内部治理更加规范、制度体系更加健全、治理结构更加完备，为推动学校事业高质量发展提供制度保障。

## 7.4 质量保障

为了保证教育教学质量，学校积极履行质量保证主体责任，建立常态化内部质量保证体系，建立了全方位教学质量监控评价体系。

### 7.4.1 构建专业建设质量标准体系

制订《揭阳职业技术学院专业设置与管理办法》（揭职院〔2019〕67 号）和《揭阳职业技术学院专业指导委员会章程（试行）》（揭职院〔2014〕88 号）《揭阳职业技术学院“十四五”专业建设发展规划（2021—2025）》等制度文件，参照国家和省每年公布专业布点情况、社会急需专业名单及教育部《职业教育专业目录（2021 年）》，根据学校办学定位和毕业生就业情况，围绕区域经济社会发展与行业需求，建立健全专业管理，提升专业建设水平和人才培养质量。制订《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》《揭阳职业技术学院品牌专业建设实施方案》《揭阳职业技术学院品牌专业建设经费管理办法》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》等制度，积极培育品牌专业、特色专业，推动专业群建设。

### 7.4.2 制订完善教学质量保障体系

一是建立“四位一体”的质量监控体系。建立全方位教学质量监控评价体系，由教务处、系（部、院）、教学督导室、学生信息小组等构成“四位一体”质量监控体系。教务处全面统筹管理学校教育教学工作；系部（院）负责组织本单位日常教学运转工作；教学督导室负责监督检查系部（院）教学质量监控工作；学生信息员定期反馈教育教学信息；形成全方位教学质量监控评价机制。



二是落实督导员联系制度，及时发现和解决问题。安排校级督导员每人联系一个系部，经常深入到教学系部（院），参加系部（院）组织的各种会议和活动，了解系部（院）的教学基本情况，帮助系部（院）解决教学工作中遇到的困难或问题。校督导员联系的系部（院）基本固定。

### 7.4.3 建立健全教学质量约束机制

学校定期召开教学工作会议，全面查找教学和人才培养过程中存在的不足和问题，分析主客观原因，提出教改主要思路和举措。教务处定期召开教学管理例会，研究有关教学工作重点、难点问题的解决、部署具体教学工作，做到有布置、有落实、有检查、有通报。

### 7.4.4 建立健全教学质量反馈机制

（一）定期采集填报基本状态数据。每年做好学校人才培养工作状态数据采集工作，通过数据，监测学校办学基本情况。

（二）严格评优，树立模范。把教学质量检查优秀作为职称评审及晋升的基本条件，形成正面引导。

（三）及时反馈教学质量监控与评价信息。通过构建教学质量监测网络，落实听（评）课制度，开展学生网上评教，发放调查问卷等方式，多渠道搜集“教、学、管”方面的教学质量信息，广泛听取师生和用人单位对学校人才培养工作的意见和建议。以教学信息反馈、教学检查反馈、质量年度报告、毕业生就业质量年度报告等形式进行反馈，提高教学质量。

## 7.5 条件保障

### 7.5.1 推进基础设施建设

#### （一）实施办学条件达标工程

学校现有教学行政用房面积 7.461 万平方米，为进一步提升学校办学条件，学校 2024 年通过专项债，贷款 3.5 亿，加快揭阳职业技术学院扩建工程项目（一期）建设工作，目前已进行完成设计阶段，准备进入报建和招投标阶段。项目建成后可新增总建筑面积约 6.02 万平方米，其中教学行政用房面积 3.84 万平方米，新增学生宿舍床位 2000 多个。揭阳职业技术学院扩建工程建设项目（一期）主要内容有：新建总建筑面积约 60200m<sup>2</sup>，包括新建 2 栋 9 层实训楼（每栋建筑面积约 14400m<sup>2</sup>，总建筑面积约 28800m<sup>2</sup>）；1 栋 6 层学生宿舍楼（建筑面积约 6000m<sup>2</sup>）；1 栋 9 层学生





宿舍楼(建筑面积约 15200m<sup>2</sup>)；1 栋 5 层学生活动中心(建筑面积约 3600m<sup>2</sup>)；1 栋 1 层风雨操场(建筑面积约 6000m<sup>2</sup>)；1 栋变配电中心(西片区, 建筑面积约 300m<sup>2</sup>)；1 栋供水中心(建筑面积约 300m<sup>2</sup>)及室外相关配套项目。对已建学术交流中心(多功能学术报告厅)二次装修(面积约 2661m<sup>2</sup>)；已建学生宿舍楼 A、B、C 幢修缮改造(面积约 20400m<sup>2</sup>)。



图 7-3 揭阳职业技术学院扩建工程项目规划总平面图

## （二）打造生活休闲文化带

为开展为师生办实事实践活动，落实推动主题教育走深走实。学校推动学生生活休闲文化带项目，打造学习生活运动环境一体化建设。项目投资造价约 82 万元，2023 年 12 月 29 日开工建设，2024 年 3 月 27 日交付使用，大大提升学生老师满意度。

## （三）实施供配电增容改造

学院自办学至今近 22 年，校园用电问题近几年以来是师生经常反映的问题，既影响师生学习及生活，又涉及到用电安全及消防安全问题，也是长期制约学校发展的问题，推动学院供配电增容改造项目迫在眉睫。2023 年 9 月 6 日经揭阳市发展和改革局揭阳市发展和改革局《关于揭阳职业技术学院供配电增容改造项目初步设计概算的批复》，总投资为 920.02 万元，拆除原 YJV22-3\*150mm<sup>2</sup> 电缆，新敷设一回路 YJV22-3\*300mm<sup>2</sup> 高压电缆 410 米；配电房安装高压开关柜 5 台及一套直流电源成套装置；在配电房原预





留位置和教研大楼配电房各安装 1 台 2000kVA 变压器；新增配电房专供教研大楼高压配电柜 1 套，更换低压进线柜 1 台；新增配电房至教研大楼配电房 1 套埋地高压电缆；原有发电机房改造为低压配电室；新安装 1 台 600kW 发电机，解决学院原有建筑物设备用电不足问题。

### 7.5.2 改善教学、实训条件

为提高改善学生实训条件，2023-2024 学年，学校共投入 557.27 万元，用于改造各系部的实训设备以及全校 100 多间多媒体智慧教室的升级改造，极大改善教学环境。

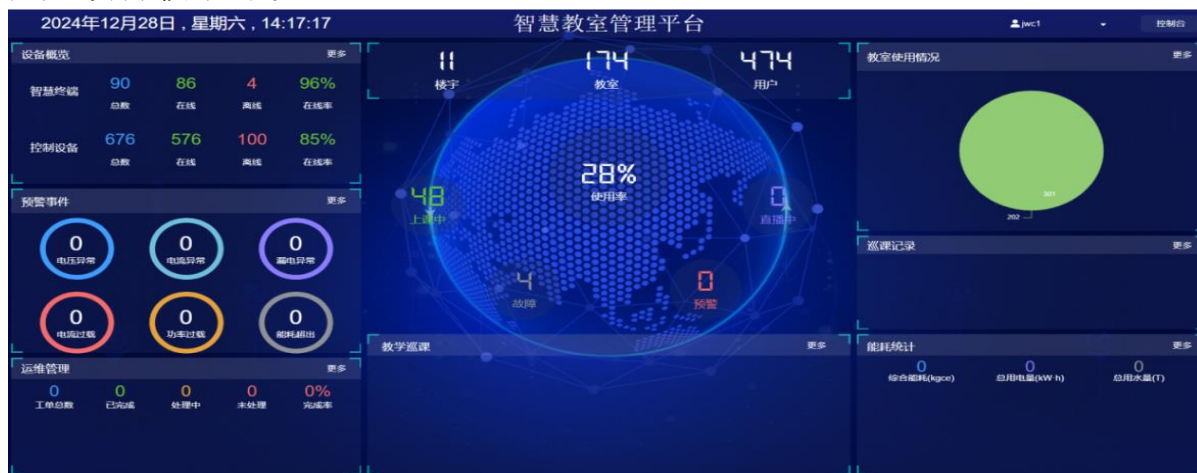


图 7- 4 智慧教育管理平台

表 7- 1 新建实训室及教学设备情况

序号	项目	涉及实验室	面积 (平方)	工位 (个)	金额 (万)
1	机电工程系实训室设备更新购置	电工基础、电机拖动、数控加工实训、模具材料及热处理、模具拆装、模拟电子技术、数字电子技术、电子产品工艺与设计、电子电路故障检测	121	215	90.77
2	化工类专业公共实训室升级改造建设	无机化学实训室、电子天平实训室、化学公共器材存储室、化工管路设备拆装实训室、化工安全技术实训室	400	184	77.51
3	多媒体教室改造	多媒体智慧教室			61.96
4	外语系口语实训室设备更新	语音实训实验室二、语音实训实验室四	220	112	17.78
5	艺术设计数字化展厅与创意工厂工作坊建设	艺术创意工厂、艺术设计展厅	40	20	27.18
6	物流管理综合实训室建设	物流管理综合实训室	250	30	15.95



7	服装实训室建设	服装设计实训室、服装陈列设计实训室	100	34	30.98
8	信息安全				42.06
9	移动商务新媒体综合实训室	移动商务新媒体综合实训室	125	87	14.80
10	国家教育考试标准化考点无线屏蔽设备管理系统升级改造				18.88
11	2024 年信息化教学支撑环境建设	多媒体智慧教室			117.75
12	职业技能等级证书（1+X）公共实训室改造提升	职业技能等级证书（1+X）公共实训室改	135	41	32.48
13	学前教育专业建设	桂南小学电钢琴实训室	42	20	9.18
合计			1433	743	557.27

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

### 7.5.3 提升校园信息化水平

#### （1）加强网络安全管理，为教育教学提供保障支撑

一是按照上级有关网络安全管理要求，做好 2024 年重要时期网络安全保障工作，认真开展网络安全综合治理工作，严格落实零报告制度。严格做好关键时间节点网络安全强化管理工作，网络安全管理水平明显提升。二是对网络预警、有安全漏洞的网站（信息系统）进行限期整改，排查整治 WIFI 热点网络安全隐患，整改弱口令 7 个；开展网络安全技术产品使用情况自查，共收集到交换机 166 个，数据库管理系统 3 个，路由器 98 个的使用情况。三是健全网络安全预警机制，建立网络安全日常监测和隐患通报机制，实现网络安全隐患早发现、早处置。四是梳理、排查各个部门使用的 5 套 CentOS 的应用系统，应对 CentOS 停服的工作，完成网站群系统、学工系统升级替换工作。五是做好校园网安全加固工作，完成智慧教室、数据中心替代工作。

#### （2）校园信息化建设工作

一是完成 2024 年教科网接入服务（含 IPv6 出口带宽）项目工作。二是与中国电信股份有限公司揭阳分公司合作，推进学生宿舍区全光网络升



级改造、安全运维及宽带服务项目，对位于学校东北方向的 6 栋学生宿舍和位于学校西侧的 3 栋教师公寓等区域进行全光网络升级改造。提供 10G 出口链路的互联网线路供学生（账号）用户使用和 500M 出口链路（教学办公网）供教职工教学办公使用，实现了校园网骨干中心 40G、千兆桌面的链路设施，实现了学生宿舍区光纤入室，有线无线相融合、全覆盖的学生校园网。三是推动信息安全项目建设工作，对 OA 系统、财务系统等二级等保测评工作。

### 案例 37 全光网络赋能，推动数智建设

为构建一个高效、稳定、智能化的校园网络环境，支持学校的高质量发展。揭阳职业技术学院与中国电信股份有限公司揭阳分公司合作，推进学生宿舍区全光网络升级改造、安全运维及宽带服务项目。升级改造完成后，将同时提供 10G 出口链路的互联网线路供学生（账号）用户使用和 500M 出口链路（教学办公网）供教职工教学办公使用。项目的建成实现了校园网骨干中心 40G、千兆桌面的链路设施，实现了学生宿舍区光纤入室，有线无线相融合、全覆盖的学生校园网，构建无线、有线相融合网络，提供学院宿舍范围便捷式网络接入，有效支撑学校教学、管理、服务的信息流转，提升校园网络响应速度及安全管理水平。



图 7- 5 全光网络升级改造、安全运维及宽带服务项目推进会



## 7.6 人员保障

### 7.6.1 师德师风建设

根据《揭阳职业技术学院 2024 年师德建设主题教育月活动实施方案》，围绕“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”主题开展系列教育活动，学校各部门根据实施方案，制定相应的活动计划，开展各具特色学习活动。

一是各系部积极践行新时代高校教师关心爱护学生行为准则，通过辅导员与班主任老师走访学生宿舍，产教融合企业实践巡查、中秋留校学生慰问等活动，了解学生学习生活中存在的问题，并积极协助解决。

二是运用身边先进典型宣传，浸润式宣传营造良好的校园氛围。恰逢第 40 个教师节，为表彰先进，树立榜样，营造尊师重教的浓厚氛围，学校进行了“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀教研室主任”“优秀辅导员”“优秀班主任”“优秀实验员”“优秀教务员”等称号授予表彰活动。学校宣传统战部在庆祝第 40 个教师节活动，通过学校 LED 电子显示屏展播教师节祝福海报，通过校园新闻网、“揭阳职业技术学院”微信公众号推出《老师，您辛苦了！》等报道 4 篇，《羊城晚报》客户端“羊城派”专题刊发《学校隆重举行 2024 年教师节表彰大会暨退休教职工荣休仪式》，营造领导尊师重教的浓厚氛围。学校官方微信公众号推出“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”先进个人风采展，传播和弘扬学校人民教师和教育工作者的好精神风貌，充分发挥我校优秀教师的示范引领作用。

三是学校各部门组织本部门教职工深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，将思想政治建设与师德建设有机融合，在深学笃行中提高政治素质和理论素养。立足教育教学岗位实际，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等六个方面深刻领悟教育家精神的丰富内涵，将教育家精神贯穿于教师工作全过程，以教育家精神引领教师自我成长、自我提升、自我完善，以更加奋发有为的精神状态投身到教育改革与发展的实践，共同凝心聚力推动学校高质量发展。

学校通过组织新进教师观摩听课及开课试讲活动，将师德师风建设有机融入教师学习教育、教学科研、职业发展、管理服务、文化生活各环节；通过开展教师志愿活动、鼓励教师参加师德征文及微视频征集活动等方式，彰显师德建设主题教育成果。





### 7.6.2 师资队伍建设

一是规范培训管理。为规范教职工进修培训管理，完善规章制度、严格机构遴选、项目准入、经费使用等各项环节要求，提高“双师型”师资队伍整体素质，优化学校教师队伍专业、学历、学位、职称结构，建设一支适应“高水平有特色高职院校”发展需要的“双师型”师资队伍，学校从思想政治、专业知识、教学教研能力等方面组织培训班，举办骨干教师教学能力提升培训班、新教师教学教研能力提升培训班、新入职教师岗前培训班等培训共 161 人次；选派 2 名教师参加国内访学、23 名教师参加国培项目。

二是健全激励机制。印发《揭阳职业技术学院教职工进修培训管理办法（试行）》，鼓励教师攻读在职博硕士，给予经费支持等措施。目前学校已有 7 位教师攻读在职博士学位，7 位教师攻读在职硕士学位。

三是加强实践锻炼。为增强“双师型”教师实践能力，学校加强校企合作、院校合作及区域合作，根据需要分批选送教师到企业参加专业实践活动或高等院校进行访学交流，同时聘请经验丰富的专业人员到学校开展专业技能培训，以提高教师的教学实践能力。2023-2024 学年，共有 73 位教师利用业余时间（或半脱产）到企业实践锻炼，提升个人在企业生产管理一线工作能力和实践教学能力。

四是加强政策引导。深入贯彻《广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》的文件精神，加强学校高素质“双师型”教师队伍建设，开展 2024 年“双师型”教师认定工作，按照新标准、新要求共认定 19 名“双师型”教师。

### 7.6.3 人才引育工程

学校深入贯彻落实市委关于加快新时代人才强市建设的部署要求，加强人才引进相关的工作。截至 2024 年 8 月 31 日，在博硕士专项招聘中成功引进 28 位硕博人才，聘请校外行业导师、技能手担任兼职教师，共 86 人次，大幅提升学校教师队伍的学历与师资水平，推进办学条件达标工作。

### 7.6.4 能工巧匠培养

学校组织开展了 2023 年省级高职教育技能大师工作室遴选推荐及认定工作，共认定黄丹莹食品检测工、曹艳彬数控铣多轴编程与加工等 2 间技能大师工作室，培养能工巧匠 2 名。



## 案例 38 传承非遗文化，助力创新创业

2024 年为推进我院电子商务专业群建设，把非遗文化融入到专业建设中，在孵化基地打造“非遗大师进校园创新创业”的系列讲座，特邀揭阳市潮州木雕非物质文化遗产传承人吴锐亮先生、揭阳市市级非物质文化遗产（揭东）面塑传承人林翠女士、成易银器创始人肖凯锋先生为师生开展讲座，增加学生对“非遗”文化的认识，增强学生对传承中华优秀传统文化的担当意识，为推动“非遗”新发展注入青年活力。



图 7- 6 非遗大师进校园创新创业讲座

### 7.7 经费投入

2023 年学校取得总收入 14756.08 万元，其中学费收入 2776.70 万元（18.82%）；一般公共预算财政拨款基本支出收入 10363.82 万元（70.23%），其中人员经费 10042.49 万元、日常公用经费 321.33 万元；中央、地方财政专项收入 1472.41 万元（9.98%），其中学生资助专项资金 1019.73 万元、其他高职教育发展专项 452.68 万元；其他收入 143.15 万元（0.97%）。

2023 年学校总支出为 14107.66 万元，其中人员工资福利支出 10385.59 万元（73.62%）；设备采购支出 247.09 万元（1.75%）；日常教学经费支出 723.44 万元（5.13%）；其他项目支出 2751.54 万元（19.50%）。



历年经费投入（万元）

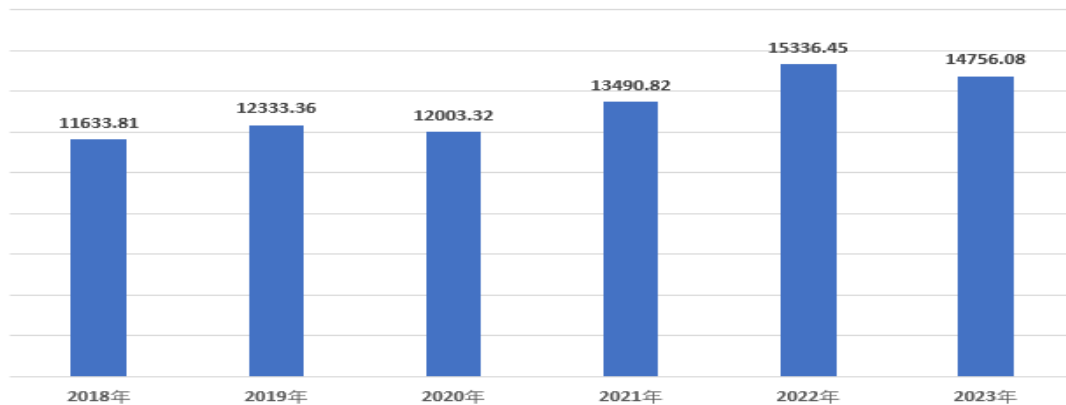


图 7- 7 历年经费投入

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临突出问题

一是学校的办学条件存在较大短板，校园基础设施缺口较大，包括生均教学与行政用房面积、生师比等办学条件尚未达标；

二是内部管理体制机制有待进一步健全完善，内部控制制度还不够完善，学校治理体系和治理能力现代化水平有待进一步提升。

三是学校的办学思路和模式需进一步提升，特别是“新双高”的顶层规划、一体两翼的建设、对外合作办学、标准出海存在较大短板。

四是学校的教科研激励机制需尽快出台，通过激发教师的教科研动力，提升学校的整体办学水平。

### 8.2 学校发展展望

一是抓住揭阳高质量发展和产业链布局机会，加快学校发展步伐，特别是结合大南海绿色石化产业链，打造学校高水平专业群；进一步抓实“创新强校工程”各项任务指标，鼓足干事创业精气神，学会用改革的办法破解发展难题，充分激发全校师生创新创造活力，加快学校高质量发展。

二是进一步改善办学条件。争取中央财政资金支持，争取市委、市政府的大力支持，推进学校扩建工程项目（一期）建设；自筹资金落实学校供配电扩容改造项目。

三是进一步健全完善内部管理体制机制。健全以章程为核心的内部规章制度体系，逐步建立适应不同类型人员的人事管理制度，释放办学活力，激发工作活力。



## 附件：学校职业教育质量数据表

### 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3196	2906
2	毕业生去向落实人数	人	3057	2806
	其中：升学人数	人	154	179
	升入本科人数	人	154	179
3	毕业生本省去向落实率	%	92.85	88.95
4	月收入	元	3309.32	3364.5
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3057	2806
	其中：面向第一产业就业人数	人	27	12
	面向第二产业就业人数	人	448	371
	面向第三产业就业人数	人	2582	2423
6	自主创业率	%	2.16	1.38
7	毕业三年晋升比例	%	86.72	85.86





表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	68.61			问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	69.52			问卷调查
	课外育人满意度*	%	73.09			问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	84.41			问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.87			问卷调查
	专业课教学满意度*	%	81.21			问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.66	90.17	2959	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.13	86.93	1140	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.56	92.39	1696	问卷调查
3	教职工满意度*	%	93.83			问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.38	98.73	315	问卷调查
5	家长满意度	%	92.53	95.83	3282	问卷调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	21.76	20.39
2	“双师型”教师比例	%	48.44	45.05
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.23	23.90
4	专业群数量*	个	5	7
	专业数量*	个	35	35
5	教学计划内课程总数*	门	1194	1106
		学时	160417.0	171459.0
	其中：课证融通课程数*	门	51	41
		学时	5132.0	4605.0
	网络教学课程数*	门	45	18
		学时	3690.0	1470
	校企合作课程数	门	6	9
		学时	594	665
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	33	20
		学时	6287.0	6588
	在线精品课程课均学生数*	人	225.12	287
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	校级数量	门	33	22
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	48	19
	其中：国家规划教材数*	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	2	1
	新形态教材数	本	28	3
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10700.00	10200.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.47	0.49
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10066.43	11327.92



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2623	2522
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1046	801
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	3	52
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	2008	2066
	D 类：到大型企业就业人数*	人	56	184
2	横向技术服务到款额	万元	17.00	32.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	15
	其中：专利授权数量	项	2	11
	发明专利授权数量	项	1	4
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	23	11
	非学历培训学时*	学时	511.0	456.0
	公益项目培训学时*	学时	279.0	236.0
9	非学历培训到账经费	万元	24.00	4.40





表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	1	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	8601	7829
2	年生均财政拨款水平	元	10935.83	13237.73
3	年财政专项经费*	万元	1596.81	1472.00
4	教职工额定编制数	人	480	480
	教职工总数	人	497	481
	其中：专任教师总数	人	353	364
	思政课教师数*	人	22	23
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	45	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5980	4751
	其中：学生体质测评合格率	%	72.15	75.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1857	1695
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	5
9	聘请行业导师人数*	人	16	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3532.00	1615
	年支付行业导师课酬	万元	35.32	16.15
10	年实习专项经费	万元	22.24	23.77
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.86	6.71